

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROMANO MICHELA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita

Iscritta alla sezione A dell'albo degli psicologi della Lombardia

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **09/01/2018 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Michela Romano - Psicologa e Psicoterapeuta presso Milanopsy, via Tadino 55, 20124 Milano
Socia fondatrice di Milanopsy
• Tipo di azienda o settore Libera professionista
• Tipo di impiego Psicologa, Psicoterapeuta e Consulente Sessuale
Principali mansioni e responsabilità Diagnosi, Sostegno Psicologico, Psicoterapia individuale per giovani adulti, adulti e coppie di Genitori.
Trattamento Cognitivo Comportamentale per disturbi di ansia, umore, ADHD, Autismo ad alto funzionamento, **Dipendenze, trattamento dipendenza da fumo.**
Trattamenti con Terapia Metacognitiva Interpersonale per i disturbi di Personalità e relazionali affettivi.
Intervisioni di equipe, supervisioni con altri professionisti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

21/10/2014 ad oggi

Società e Salute S.P.A., Centro Medico Santagostino, piazza Sant'Agostino, 1 – 20123 Milano

Poliambulatori specialistici
Psicologa e Psicoterapeuta
Consulente Sessuale

Team Leader: gestione gruppi di intervizione tra colleghi

Coordinamento del Servizio Dipendenze

Primi colloqui clinici, **primi colloqui dipendenze, colloqui clinici individuali, colloqui di assessment dipendenze, colloqui con i familiari di pazienti dipendenti.**

Conduzione cineforum emotivi, incontri di prevenzione con le famiglie sul **cyberbullismo**, progetto "Digital Family".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

08/06/2023 al 28/07/23

Scrovegna Room & Breakfast, via Paolotti 3 -Padova

Ricettiva

Psicologo Ambientale

Raccolta dei dati per l'indagine preliminare: **intervista, osservazione diretta, analisi dei dati**, restituzione delle analisi, proposte di miglioramento e preparazione del **concept** del progetto.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

25/10/2021 al 31/01/2023

Centro Pisco Sociale di via Barabino 8 – 20139 Milano

Azienda Sanitaria Pubblica

Psicologa Ambientale

Raccolta dei dati per l'indagine preliminare: **intervista** al referente del servizio, somministrazione della **scala PRS-11**, somministrazione del **questionario a utenti e personale sulla percezione** degli spazi; **osservazione diretta, analisi qualitativa e quantitativa dei dati, proposte** di miglioramento.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

25/10/2021 al 31/01/2023

ASST Santi Paolo e Carlo, via Rudini 8 – 20142 Milano

Azienda Sanitaria Pubblica

Psicologa e Psicoterapeuta, Consulente Sessuale presso l'Ambulatorio Autismo per l'età adulta

Valutazione per la diagnosi dello spettro autistico in età adulta con la somministrazione dell'intervista **ADOS 2**; Valutazione del Quoziente Intellettivo con la somministrazione della **WAIS IV**; Uso di altre scale quali **VINELAND E TTAP**; **Colloqui clinici individuali e ai familiari**; Conduzione di **Gruppi di Psicoterapia** per giovani adulti con diagnosi di autismo ad alto funzionamento; partecipazione al progetto di **ricerca** con il Centro Giovani Ponti; partecipazione al progetto di ricerca "Autismo e ADHD".

- Date (da – a) **5/11/2012 a 30/06/2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Walden Segrate, Cooperativa Sociosfera ONLUS, via Antonio Gramsci, 9-20831 Seregno (MB)**
- Tipo di azienda o settore **Cooperativa Sociale**
- Tipo di impiego **Operatrice – Psicologa, Psicoterapeuta e Consulente Sessuale**
- Principali mansioni e responsabilità **Progettazione agenda per bambini e ragazzi autistici -**progettazione di attività psicoeducative per utenti autistici e con ritardo medio/grave** – progettazione di attività psicoeducative per utenti con grave ritardo psicomotorio - utilizzo P.E.C.S. - Comunicazione Aumentativa - intervento sulla manipolazione fine e grossolana - intervento sulle abilità cognitive- organizzazione di attività motorie – costruzione di nuovi lavori e laboratori - assistenza domiciliare- gestione dei comportamenti problema- **intervento cognitivo-comportamentale e relazionale-emoivo** con autismo ad alto funzionamento-**
- Case Manager** per il progetto “Ti Accompagno” della Regione Lombardia
- Condizione gruppi di genitori** di ragazzi con autismo ad alto funzionamento
- Teacher Training** in classe sui comportamenti problema degli alunni con diagnosi di autismo
- Parent Training** per la gestione di comportamenti problema inerenti la diagnosi di autismo
- Sostegno psicologico – Contatto con le scuole
- Progettazione e conduzione del Laboratorio d’Arte** per le **mamme** di ragazzi con diagnosi dello spettro autistico.
- Progettazione e conduzione del Laboratorio d’Arte con gli utenti** che hanno una diagnosi di Autismo (medio-grave) e con disturbo del Linguaggio.

- Date (da – a) **12/01/2013 – 30/12/2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Michela Romano - Psicologa, via Pancaldo 1, 20124 Milano**
- Tipo di azienda o settore **Libera professionista**
- Tipo di impiego **Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione Testistica: **Cba 2.0-SCid-II-Beck Depression Inventory-Stai Y1 e Y2- Millon- IAT Ybocs.****
Diagnosi, Sostegno Psicologico, Psicoterapia individuale rivolti ad adolescenti e adulti.

- Date (da – a) **07/09/2010 – 30/12/2013**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda Ospedaliera Luigi Sacco, via Giovan Battista Grassi 74, 20157 Milano**
- Tipo di azienda o settore **Azienda Ospedaliera- Centro per i Disturbi Depressivi**
- Tipo di impiego **Psicologa – Psicoterapeuta specializzanda**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione Testistica: **Cba 2.0- Cba VE- SCID II- Beck Depression Inventory- Stai Y1 e Y2 – Gambling Functional Assessment – South Oaks Gambling Screen - Panic Rating Scale – Millon- Panas – Autism Questionnaire- O Life; Internet Addiction Test – SCID II;**** Valutazione e scoring dei dati.
Colloqui psicologici individuali per i disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, gioco d'azzardo.
Ricerca sulla Dipendenza da Internet.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

14/07/2011 – 03/09/2011

Swansea University, Singleton Park, Swansea, SA2 8PP Wales

Università - Dipartimento di Psicologia

Ricerca sul tema della Dipendenza da Internet

Ricerca dei Test; Stesura di questionari semi-strutturati; intervista; ricerca del campione sperimentale; somministrazione dell'esperimento; scoring dei dati; analisi dei dati con il programma statistico SPSS.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

07 GIUGNO 2024- 09 GIUGNO 2024

CENTRO TMI (Terapia Metacognitiva Interpersonale per disturbi di Personalità)

Formulazione condivisa del funzionamento, Immaginazione guidata e Rescripting, Tecniche Drammatiche; Role play, Tecniche attentive per l'autoregolazione, tecniche di Mindfulness, tecniche corporee.

Attestato di Partecipazione

- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

18 NOVEMBRE 2022- 15 SETTEMBRE 2023

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Psicologia della comunicazione, **psicologia ambientale** applicata ai contesti di cura, scuole, contesti urbani, uffici, luoghi sacri, concetti di **architettura**, di **urbanistica** e di **paesaggio**.

Master in Psicologia Architettonica e del Paesaggio

- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

5 GIUGNO- 5 GIUGNO 2021

ISTITUTO DI GESTALT HCC ITALY

Nozioni teoriche e tecniche per la somministrazione ad uso clinico dell'Ados-2 e i relativi moduli 1, 2, 3, 4 , modulo Toddler; visione video; calcolo scoring.

Somministrazione per uso clinico dell'Ados-2.

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

*Pagina - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]*

NOVEMBRE 2017- MAGGIO 2019

AISPA, Associazione Italiana Sessuologia Psicologia Applicata

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto di studio

Teorie, tecniche, strategie inerenti l'area sessuologica: disfunzione erettile, eiaculazione ritardata, vaginismo, vulvodinia, disturbo del desiderio sessuale e dell'eccitazione, problematiche legate al funzionamento dell'individuo, problematiche di coppia, esercitazioni e role playing.

Consulente Sessuale.

28 ottobre 2017- 03 dicembre 2017

CentroMoses

TMI Intermediate

Terapia Metacognitiva Interpersonale per i Disturbi di Personalità.

Attestato di partecipazione.

04 MARZO 2017- 26 MARZO 2017

CentroMoses SRL

TMI - Terapia Metacognitiva Interpersonale dei Disturbi di Personalità. Livello Basic Training.

Attestato di partecipazione

05 OTTOBRE 2015-25 NOVEMBRE 2015

Associazione Italiana per la Mindfulness

MBSR- Mindfulness Based Reduction Program.

Attestato di partecipazione.

14 -15 MAGGIO 2015

ACT Italia

Workshop base e intermedio sull'approccio dell'ACT; Competenze teoriche sull'ACT, esercitazioni di gruppo, applicazione su casi clinici

Attestato di partecipazione.

NOVEMBRE 2009- DICEMBRE 2013

ASIPSE, Via Settembrini 2, 20124 Milano

Scuola Quadriennale di Formazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva

Teorie e Tecniche comportamentali, Teorie e Tecniche Cognitive, Disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, Training Assertivo, Training Autogeno, il Rilassamento Progressivo Muscolare di

- studio Jacobson, l'Ipnosi, Mindfulness.
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) **OTTOBRE 2006- SETTEMBRE 2008**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo Gemelli 1, 20123 Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologa del Linguaggi Artistici, Psicologia della Musica, Psicologia delle Immagini, Psicologia dei New Media, Psicologia dei Valori.
- Tesi di Laurea in Psicologia dell'Arte, modalità: ricerca qualitativa, obiettivo: misurare il benessere psicologico dei soggetti a seguito della fruizione dei murali nella sala d'attesa del Day Hospital di Neuropsichiatria del San Paolo di Milano;**
- Titolo Tesi: "Arte e Ospedale: riflessioni psicologiche su un'esperienza".**
Laurea I Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) **OTTOBRE 2003- LUGLIO 2006**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo Gemelli 1, 20123 Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologa Generale, Pedagogia Generale, Psicologia del Sviluppo, Statistica di base e avanzata.
- Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) **SETTEMBRE 1998- LUGLIO 2003**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Statale Virgilio, Piazza Ascoli 2, 20123 Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologa- Sociologia- Pedagogia
- Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico
- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Predisposizione a lavorare in equipe e in individuale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Abilità organizzativa:

- Organizzare incontri di gruppi di intervizione tra colleghi psicologi, psicoterapeuti e Psichiatri;
organizzare e gestire un centro di psicologia e psicoterapia;
- organizzare gruppi di psicoterapia per giovani adulti con Autismo ad Alto Funzionamento
- Strutturare e condurre incontri individuali e di gruppo;
- strutturare attività psicoeducative;
- organizzare gli spazi;
- organizzare esercitazioni di gruppo;
- organizzare incontri di gruppo con genitori di adolescenti con autismo ad alto funzionamento;
- strutturare attività di ricerca: bibliografia, reperimento campione, somministrazione testistica,
- conduzione dell'esperimento in laboratorio, gestione del database con i dati di ricerca,
- analisi dei dati con SPSS;
- organizzare e condurre corsi di formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Le **competenze** che ho acquisito attraverso la mia esperienza lavorativa sono:

Somministrazione di scale per la valutazione dell'**ansia (STAI Y1-Y2)**, dell'**umore (PANAS)**, per valutare il grado di **rigeneratività (PRS-11)**, per la valutazione **post abitativa/occupativa** a seguito di una progettazione (**POE**); per indagare di **Customer Satisfaction (QualSost)** tra il servizio atteso e le aspettative del cliente;

Gestione e Conduzione di gruppi di intervizione tra colleghi su casi clinici presso il Centro Medico Santagostino, Milano;

Gestione e Conduzione di gruppi di psicoterapia con giovani adulti Asperger o autismo ad alto funzionamento autistico presso A.S.S.T Santi Paolo e Carlo Milano;

Conduzione di gruppi di psicoterapia con genitori di ragazzi Asperger presso il Centro Mosaico, Cooperativa Sociosfera, Segrate (MI);

Conduzione di interventi di Parent-Training presso il Centro Mosaico di Segrate (MI), Cooperativa Sociosfera;

Conduzione di interventi di Teacher-Training presso il Centro Mosaico di Segrate (MI), Cooperativa Sociosfera; Collaborazione con gli Istituti Comprensivi di Cernusco Sul Naviglio, Gorgonzola, Settala, Melzo e l'istituto Superiore Vespucci di Milano.

Comunicazione aumentativa con bambini autistici e con ritardo cognitivo medio/grave presso il Centro Walden, Cooperativa Mosaico Servizi, Segrate (MI);

Trattamento Terapia Metacognitiva Interpersonale (TMI) per i disturbi di personalità presso Terzocentro di Psicoterapia Cognitiva di Roma;

Trattamento Cognitivo-Comportamentale individuali per pazienti adulti (dai 18 in su) presso il Centro Medico Santagostino e la libera professione, Milano;

Trattamento Cognitivo-Comportamentale rivolto a utenti autistici con ritardo medio/grave, per utenti con ritardo psicomotorio grave e malattie rare, presso il Centro Walden, Cooperativa Mosaico Servizi, Segrate (MI);

Sostegno psicologico presso A.O. Sacco ed esperienza da libera professionista, Milano;

Conduzione di colloqui psicologici individuali presso A.O. Sacco ed esperienza da libero professionista, Milano;

Somministrazione delle seguenti scale: **WAIS-IV** per il quoziente intellettivo; **ADOS-2** per la diagnosi autismo nell'adulto e giovane adulto, **DIVA** per diagnosi di ADHD nel giovane adulto e adulto;

Conduzione di corsi come il **Rilassamento progressivo di Jacobson** sia per bambini che per adulti; Il **Training Autogeno** presso l'Istituto Asipse, Milano;

Docente nelle attività d'aula, presso la Società di Formazione So.Form (Verdello-BG) e lo Studio Sannino, Milano

Problem Solving presso la scuola Asipse e l'A.O. Sacco, Milano;

Training sull '**Assertività** presso l'Istituto di formazione Asipse e l'esperienza di formazione con So.Form (Verdello-BG);

Bilancio di competenze presso So.Form Verdello (BG) e il centro Gretà (Cannes);

Utilizzo del programma **SPSS** presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Swansea University (Wales);

Somministrazione e Valutazione dei seguenti **test psicologici**: SCID-II; Millon, CBA 2.0, CBA- VE, S:T:A:I: Y1-Y2, Beck Depression Inventory, Panic Rating Scale, Gambling Functional Assessment presso A.O. Sacco di Milano; Panas, Autism Questionnaire, O-Life, IAT presso Swansea University (Wales).

Patente **ECDL** conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (MI);

Ottima conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto office, dei Sistemi Operativi: windows XP, ottima capacità di navigare in internet, gestione email.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Le mie abilità artistiche sono le seguenti:

- **Mosaico a vetro** presso la scuola di Sant'Erlembardo, Milano;
- Tecniche di base del **Disegno** (grafite, carboncino, matite cretose) presso la scuola di Sant'Erlembardo Milano;
- **China** presso il laboratorio dell'Immagine di Aldo Sterchele, Bussero (MI);
- **Pittura a tempera e ad olio (base e avanzato)** presso il Laboratorio dell'Immagine di Aldo Sterchele, Bussero (MI);
- **Acquerello** presso il Laboratorio dell'Immagine di Aldo Sterchele, Bussero (MI)
- **Affresco** presso l'atelier di Mariella Convertini, Monza (MB)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE
Competenze non precedentemente indicate.

Reed P., Vile R., Osborne L., Romano M., Truzoli R. (05 august 2015) Problematic Internet Usage Function. *PLoS ONE*, 10 (8): e 0134538

Reed, P., Osborne, L.A., Romano, M., & Truzoli, R. (in press). Higher impulsivity after exposure to individuals with high but not low levels of self-reported problematic internet behaviors. *Computers i Behavior*.

Michela Romano, Roberto Truzoli, Lisa A. Osborne, Phil Reed.
The Relationship between autism quotient, anxiety, and internet addiction
2014 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Romano M., Osborne L.A., Truzoli R., Reed P.
Differential psychological impact of internet exposure on internet addicts (2013). *PLoS ONE* 8(2), e55162.

**ALTRO
INTERVISTE ai MEDIA**

Uno Mattina in famiglia, "Intervento sulla Tecnodipendenza". Trasmissione del 23 febbraio 2015.

Il Sole 24ore. Dipendenza da smartphone, Ecco quando, come e (perchè) scatta di S. Sperandio. 18/02/2015.

CONGRESSI

Michela Romano, Centro Polifunzionale Mosaico di Segrate, Cooperativa Sociosfera

Serata "Autismo, conoscere, capire, accompagnare" Sociosfera in collaborazione con l'Associazione genitori di Settala e l'Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci e il comune di Settala, 25 ottobre 2019.

Michela Romano, Centro Polifunzionale Mosaico di Segrate, Cooperativa Sociosfera, "ARTelier: gruppo di auto mutuo aiuto", organizzato da Cascina Bianca per il Progetto di Casemanagement "Ti Accompagno" per l'autismo.

Michela Romano, Centro Walden, Coop. Mosaico Servizi, Segrate, "Far parlare le persone con autismo ascoltare i loro bisogni", Associazione Cascina San Vincenzo, 17 maggio 2014.

Michela Romano, Roberto Truzoli (Università degli studi di Milano), Lisa A. Osborne, Phil Reed (Swansea University, Swansea, United Kingdom), 9° Conferenza Internazionale di AARBA-Verona 9- 10 maggio 2013. "Ruolo del Rinforzo negativo e del temperamento come possibili fattori di sviluppo e mantenimento del comportamento di Internet Addiction".

In Symposium I: *Approcci di terza generazione e scienza ABA nei differenti contesti: educazione, riabilitazione, promozione di condotte adattive.*

PATENTE O PATENTI B

Automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 e all'art.13 del GDPR 2016/679 per la protezione delle persone fisiche e giuridiche riguardo al trattamento dei dati personali.

DATA

01/03/2025, Milano (MI)

FIRMA

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lidia Bona", written in a cursive style.