

Curriculum Vitae

Marya Procchio

Informazioni personali

Nome Marya Procchio

E-mail maryaprocchio@gmail.com

Nazionalità italiana

Data di nascita 07/11/1975

Esperienza lavorativa

• Date (da – a) gennaio 2011 e continua

• Nome e indirizzo del datore di lavoro ASST Santi Paolo e Carlo, via A. di Rudini 8, 20142 Milano
“Centro per lo studio e la cura dell'Autismo e i Disturbi generalizzati dello Sviluppo”
sede di lavoro: via Ovada 34, 20139
tel. 02/ 81843400; fax 02/81843412

• Date (da – a) Settembre 2007 –dicembre 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Koala, Via A. di Rudini 8, 20142, Milano
c/o il “Centro per lo studio e la cura dell'Autismo e dei Disturbi generalizzati dello Sviluppo”,
sede: via Vallarsa 19, 20139, Milano
tel. 02/ 81843400; fax 02/81843412
e-mail: centro.autismo@ao-sanpaolo.it

• Tipo di impiego educatrice professionale

Principali mansioni e responsabilità

- Trattamenti terapeutici individuali e di gruppo con bambini in età prescolare e preadolescenti e adolescenti affetti da Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo
- Elaborazione di progetti individualizzati
- Parent training
- Tutoring a tirocinanti
- Tutoring in corsi di formazione rivolti a operatori del settore

• Date (da – a) anno scolastico 2006-2007

• Nome e indirizzo del datore di lavoro “Cooperativa “Insieme-C.E.M.E.A”, via Ortica 8, Milano

• Tipo di azienda o settore Scuola elementare “F. Filzi”, via Ravenna, Milano

• Tipo di impiego Educatrice professionale

• Principali mansioni e responsabilità Sostegno scolastico ed educativo a una bambina con DGS e conseguente elaborazione del PEI

• Date (da – a) gennaio 2008- gennaio 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	rapporto privato Famiglia educatrice domiciliare Progetto per l'integrazione sociale di adolescente con Autismo ad Alto funzionamento, per incarico dell'A.O San Paolo, Neuropsichiatria Infantile
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	agosto 2006- settembre 2007 CEAS (Centro Ambrosiano di Solidarietà), Via Marotta 8, Milano Comunità residenziale "Mammamondo", Cabiato (Mi), per donne e figli minori, con storie di maltrattamenti e abusi in attesa del decreto del Tribunale dei Minori Educatrice professionale a tempo pieno elaborazione ed attuazione di progetti educativi per le madri e i bambini
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	giugno 2006-febbraio 2007 CEAS (Centro di Solidarietà Ambrosiana), Via Marotta 8, Milano Servizio di Educativa di Strada di zona 5, Milano Educatrice professionale Progetti per la prevenzione del disagio minorile e promozione sociale
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro	gennaio 1999-luglio 2006 CEAS, Via Marotta 8, Milano
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Comunità residenziale per adulti con disturbi psichiatrici Educatrice professionale a tempo pieno Progetti educativi individualizzati per il reinserimento sociale, colloqui con i pazienti e le famiglie, lavoro di rete con i Servizi sul territorio
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	ottobre 1999–aprile 2007 rapporto privato, su incarico del CTR 14, Via Vallarsa 19, Milano famiglia educatrice domiciliare insegnamento delle autonomie personali e incremento della comunicazione a minore affetto da Sclerosi Tuberosa
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	ottobre 1998-giugno 1999 Cooperativa "Cascina Bianca", Via delle Primule 5, 20146 Milano CTR zona 14, Via Vallarsa 19, Milano educatrice borsista e attività di docenza nel corso di formazione professionale del Progetto europeo "Horizon" affiancamento nella conduzione del progetto sperimentale della classe Teacch sull' "Insegnamento dei prerequisiti alle abilità professionali a soggetti autistici da 0 a 15 anni"
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	giugno 1999-settembre 1999 Cooperativa City Service Centro estivo della scuola elementare "G. Garibaldi", Cinisello Balsamo (Mi) educatrice progetto di integrazione e di autonomia per una ragazzina di 11 anni con autismo a basso funzionamento e sostegno alla famiglia
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	ottobre 1996- giugno 1999 rapporto privato famiglia educatrice sostegno scolastico a ragazzo preadolescente con ritardo mentale medio-grave

- Date (da – a) 1996- ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro rapporto privato
- Tipo di azienda o settore Famiglie
- Tipo di impiego babysitting
- Principali mansioni e responsabilità cura di minori normotipici

Docenze

- Data 22 marzo 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Date (da – a) 11 marzo 2003; 10 febbraio 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ESAE (Ente Scuola Assistenti Educatori), p.zza Castello 3, 20121, Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola Regionale per operatori sociali, in convenzione con l'Università Statale di Milano- Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Tipo di impiego docente-esperto
- Principali mansioni e responsabilità lezioni nell'ambito del progetto F.S.E. 84986, "Educazione alla pace come autoeducazione"
- Principali mansioni e responsabilità docenza nel corso per insegnanti della scuola primaria ed educatori all'interno del "Projet Pilot dans l'activation des parcours d'Education inclusive et intégrée pour Enfants handicapés de la Region de Rabat, Salé, Zemmour, Zaer", "*La pédagogie adaptée aux différentes situations de handicap: retard cognitif léger, moyen et grave*"
- Date (da – a) 21-23 Aprile 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro OVCI, La Nostra Famiglia, via Don Monza 1, Ponte Lambro, Lecco
- Tipo di azienda o settore Association OVCI- Rabat, La Nostra Famiglia
- Tipo di impiego Formatrice per l' Académie Régionale d'Education et Formation Region Rabat, Salé, Zemmour
- Principali mansioni e responsabilità Zaer, Marocco
- Principali mansioni e responsabilità docenza all'interno del "Projet Pilot dans l'activation des parcours d'Education inclusive et intégrée pour Enfants handicapés de la Region de Rabat, Salé, Zemmour, Zaer», nel corso per insegnanti della scuola primaria ed educatori "*Les troubles de l'apprentissage*"

Istruzione e formazione

- Date (da – a) anno accademico 2005-06
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Psicologia generale e speciale, Pedagogia generale e speciale, Antropologia, Neuropsichiatria dell'età evolutiva, Storia, Filosofia, Sociologia, Metodologia e Didattica, Statistica, Inglese e Informatica; Laboratori, Tirocinio
- Qualifica conseguita **Laurea in Scienze dell'Educazione, con indirizzo "Educatore Professionale. Votazione: 110 e lode. La laurea conseguita, ai sensi del Decreto Interministeriale 5 maggio 2004, pubblicato su G.U. 196/2004, è equiparata alla laurea specialistica nella classe 65S "Educazione degli adulti" e nella classe 87S "Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità". Argomento tesi: "Autismo:l'esperienza della classe Teacch. Un approccio educativo in una prospettiva di senso"**
- Date (da – a) anno accademico 1997-1998

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano
Tirocinio svolto presso il CTR zona 14, via Vallarsa 19, Milano.
Osservazione dei e affiancamento nell'intervento per lo sviluppo delle abilità sociali, in minori, con insufficienza mentale e autismo

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Da ottobre 2010 ad aprile 2011
Università cattolica del Sacro Cuore, via Nirone 15
corso di Alta Formazione "Dopo di Noi: governance relazionale e qualità di Vita", direttore: V. Cigoli. Percorso in 40 ore di confronto e di autoformazione per promuovere iniziative che si occupino di elaborare un buon modello per il passaggio dal periodo dell'accompagnamento familiare a un "dopo di noi" per la persona disabile

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

gennaio 2009 ad oggi
IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano), Via Carlo Bo 1, Milano
lezioni e supervisione di casi

- Definizione e caratteristiche della Behavioral Analysis e dell'Applied Behavior Analysis: principi, processi e concetti
- Principi e procedure comportamentali (parte 1 e 2)
- Metodologia della ricerca, metodi di intervento e valutazione sperimentale
- Estendere un nuovo comportamento a nuovi contesti: la generalizzazione
- Verbal Behavior (parte 1)
- Insegnare la comunicazione alternativa-aumentativa
- Comportamenti Problema
- Eco-training
- Integrazione degli approcci e delle metodologie intensive comportamentali e precoci all'interno di strutture scolastiche

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 1998 ad oggi
Enti vari di formazione
Psicologia generale e speciale, Pedagogia generale e speciale, Medicina, Metodologia e didattica
Crediti ECM, nell'ambito della formazione permanente. Vedere allegati

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Prima lingua

ITALIANO

Altre lingue

- Capacità

INGLESE
scolastico

Capacità e competenze relazionali

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- Buona capacità di collaborazione all'interno delle équipes e con le figure della rete: insegnanti, operatori di altri servizi, medici, psicologi, assistenti sociali e genitori;
- In contesti interculturali, capacità di adattare la comunicazione a modelli culturali differenti
- Capacità di collaborazione e dialogo con le persone, in contesti di sofferenza emotiva e psichiatrica
- Capacità di collaborazione in situazioni di tempo libero e volontariato

Capacità e competenze organizzative

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Tutoring all'interno dei corsi di formazione:
- Docenze nei corsi di formazioni promossi dall'Associazione ASA (Associazione Sindrome Asperger), presso l'Umanitaria, via Daverio 7, Milano

- "Il curriculum di comunicazione: un modello integrato d'intervento per lo sviluppo delle abilità di comunicazione nell'autismo", presso il Centro per lo studio e la cura dell'Autismo e DGS, giugno 2007

- "Il curriculum di comunicazione: sviluppare le abilità comunicative delle persone con autismo, tramite supporti visivi", presso il Centro per lo studio e la cura dell'Autismo e DGS, giugno-luglio 2008

- Tutoring di tirocinanti universitari, presso il Centro per lo studio e la cura dell'Autismo e DGS, dal 2007 ad oggi
- Organizzazione e conduzione di laboratori per l'educazione alla gestione del conflitto, per l'Associazione italiana di Nevé Shalom e Wahat as Salam, , dal 1998 ad oggi; destinatari: gruppi di soggetti in età evolutiva e adulti
- Organizzazione e regia di spettacoli teatrali di gruppi di ragazzi di scuola elementare, media e superiore, presso le Parrocchie di San Vincenzo in Prato, via Crespi, di San Vittore, via degli Olivetani e di S. Ambrogio, p.zza S. Ambrogio; dal 1993 ad oggi

Capacità e competenze tecniche

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze tecniche per il lavoro educativo

- Somministrazione del test VINELAND a genitori, per la valutazione delle competenze di autonomia personale di adolescenti con Autismo e DGS
- Somministrazione del test Pep 3, per la stesura del profilo psico-educativo dei bambini con disturbi autistici e disabilità comunicative
- Insegnamento della comunicazione alternativa aumentativa, attraverso l'impiego del sistema PECS per la realizzazione di strumenti visivi per la comunicazione in soggetti con Autismo e DGS

Competenze tecniche informatiche

- Windows XP, Vista, Windows 7, Macintosh os x
- software: Word, Power Point, Excel, Photoshop
- utilizzo di videocamera/macchina fotografica digitale

Capacità e competenze artistiche

Musica, scrittura, disegno ecc.

- Buone capacità manuali per la preparazione di materiali didattici;
- Buone capacità di disegno
- Buone capacità di organizzazione di spettacoli teatrali a livello amatoriale

Altre capacità e competenze

Competenze non precedentemente indicate.

Ulteriori informazioni

Volontariato

Dal 1998 ad oggi: membro dell'Associazione italiana "Amici di Nevé Shalom-Wahat as Salam". Dal 2006: membro del Consiglio dell'Associazione. Assemblee mensili, incontri di presentazione della realtà del Villaggio di Nevé Shalom-Wahat as Salam, organizzazione e gestione di incontri e laboratori per l'educazione alla pace e gestione dei conflitti

Da novembre 2009 ad oggi: ciclo di incontri per genitori con figli disabili, Anfass di Cernusco sul Naviglio

Gennaio 2007: co-partecipazione alle lezioni sulle strategie d'intervento nella relazione con i bambini piccoli nell'ambito del Corso di formazione per il personale dell'orfanotrofio della Diocesi di Kuntum, Vietnam

Dal 1992 ad oggi: esperienze di volontariato all'interno dello Scoutismo e dell'oratorio della Parrocchia San Vincenzo in Prato, presso comunità per minori, tossicodipendenti, donne con provvedimenti del TM, persone con disabilità e disturbi psichiatrici

Allegati

Attestati di partecipazione ai corsi di formazione

- convegno: "Il mio compagno è normale, ma autistico", ottobre 2009

- corso di formazione: "Dall'intersoggettività alle abilità sociali, interventi socio educativi per sviluppare le abilità occupazionali, di autonomia, di tempo libero e per gestire problemi di comportamento", giugno 2009
- corso di formazione: "Le strategie visive nell'intervento abilitativo con i bambini e gli adulti con autismo", dicembre 2008
- congresso internazionale SIRFA: "Attualità neurobiologiche e cliniche nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo", dicembre 2008
- corso di formazione: "Curriculum di comunicazione: un modello integrato d'intervento per lo sviluppo delle abilità di comunicazione nell'autismo", giugno-luglio 2007
- corso di formazione: "L'intervento con bambini piccoli con modello psicoeducativo centrato sulle relazioni sociali", maggio 2008
- corso di formazione "La cartella clinica nell'U.O. di neuropsichiatria infantile", dicembre 2007
- corso di formazione "L'intervento psicoeducativo nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: strategie e tecniche dell'analisi comportamentale applicata", novembre 2007
- corso di formazione: "Difficoltà scolastiche: percorso di recupero linguistico nell'extrascuola", gennaio 1998
- corso di formazione di II livello: "Imparare nei contesti extrascolastici: percorsi d'intervento linguistico", gennaio 1999
- attività di docenza nel corso di formazione professionale "Progetto Horizon n. 2095/E2/H/R" Autismo Novofocus Italia, "Corso sperimentale sulle strategie educative per giovani autistici", ottobre 1998-giugno 1999
- corso formativo "Carte gioco arti e mestieri", 2002
- simposio "Neuroscienze e Autismo", "Perché autistico?", maggio 2004
- corso di formazione: "Progetto Horizon n. 2095/E2/H/R" Autismo Novofocus Italia, "Corso formatori", gennaio-maggio 1999
- corso di formazione: "Progetto Horizon n. 2095/E2/H/R" Autismo Novofocus Italia, "Corso dei formatori", giugno 1998-novembre 1999
- seminario di studio: "Depressione e disturbi dell'umore nel contesto della vita familiare", maggio 1997
- convegno: "Libertà a rischio e progetti educativi", aprile 1997
- convegno: "Nuove prospettive per l'autismo: l'esperienza del Progetto Regionale *Sindrome Autistica* della regione", giugno 2003
- seminario "Janus Korczak: un educatore nella Shoah", marzo 2004
- seminario: "Immagini per comunicare: strategie visivo-simboliche per persone con disturbi appartenenti allo spettro autistico", ottobre 2008 (allegato non presente)
- dispense per i corsi di aggiornamento per OVCI – La Nostra Famiglia, tradotte in francese e arabo

Elenco pubblicazioni, partecipazione a ricerche e volontariato



Milano, 21 novembre 2016

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto Legislativo 30 giugno 2003, n 196 "codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)" e autocertifico, consapevole delle sanzioni previste nel caso di dichiarazioni false, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 445/00, che quanto dichiarato corrisponde al vero ed alla documentazione in mio possesso.