

PRON POSTATA 11/11/24
Alberto Debbio Giulio Bebaer



**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1
POSTO DI TECNICO DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL' ETÀ
EVOLUTIVA- AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI
FUNZIONARI, A TEMPO INDETERMINATO E A TEMPO PIENO**

PROVA A

- 1) Quale dei seguenti criteri è prioritario nell'assegnazione di bambini ad un gruppo di riabilitazione neuropsicomotoria?
 - A. La medesima età cronologica
 - B. La medesima diagnosi
 - C. Gli stessi obiettivi riabilitativi o bisogni emergenti
 - D. Gli stessi interessi o gusti personali

- 2) Il Rilassamento Terapeutico del bambino è un metodo che prevede:
 - A. un approccio globale alla persona e si centra sulla percezione unitaria del corpo
 - B. procede per distretti corporei secondo una specifica sequenza
 - C. un approccio globale o segmentario differente a seconda dell'età del paziente
 - D. un approccio segmentario dedicato solo a pazienti oltre i 10 anni

- 3) Nella scala Griffiths III quanti sono gli item consecutivi per individuare la base?
 - A. 4
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 5

- 4) Nella diagnosi di disturbo dello spettro autistico nel DSM-V viene introdotta:
 - A. Necessità di indicare la gravità della sintomatologia del DSA su una scala a due punti
 - B. Necessità di indicare la gravità della sintomatologia del DSA su una scala a tre punti
 - C. Necessità di indicare la gravità della sintomatologia del DSA su una scala a quattro punti
 - D. Nessuna delle precedenti

- 5) Qual è la Classificazione delle Disgrafie secondo Robert Olivaux?
 - A. Disgrafia dei rigidi, Disgrafia dei molli, Disgrafia degli impulsivi
 - B. Disgrafia dei maldestri, Disgrafia dei Lenti e precisi
 - C. Disgrafia strumentale, Disgrafia relazionale, Disgrafia sintomatica
 - D. Disgrafia strutturale, Disgrafia funzionale, Disgrafia emotiva

- 6) L'osservazione diretta di una azione può supportare l'apprendimento di prassie?
- A. Le ricerche non hanno rilevato alcun effetto specifico.
 - B. Supporta l'apprendimento solo nel caso in cui si effettuano azioni con oggetti
 - C. L'osservazione diretta è l'unico modo per apprendere prassie
 - D. L'osservazione è un supporto fondamentale anche se non è l'unico modo per apprendere prassie
- 7) Il Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI):
- A. Può essere somministrato a gruppi a partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia
 - B. Deve essere somministrato in forma individuale a tutte le età
 - C. È composto da 26 forme
 - D. È composto da 3 test supplementari
- 8) Secondo il modello Denver, per ottenere l'attenzione del bambino, è sconsigliato:
- A. Giocare in un ambiente con pochi stimoli
 - B. Proporre al bambino attività e giochi scelti esclusivamente da noi
 - C. Seguire l'iniziativa del bambino
 - D. Agevolare il contatto di sguardo cercando la posizione giusta
- 9) Nell'ambito di ciascuna delle aree di contenuto del DP-3 come sono ordinati gli item?
- A. Per livello di difficoltà
 - B. Non sono ordinati
 - C. Per argomenti
 - D. Nessuna delle precedenti
- 10) Quale tra le seguenti NON è CORRETTA? Le Funzioni Esecutive sono in strettissima interdipendenza con:
- A. le emozioni
 - B. l'apprendimento
 - C. le competenze sociali
 - D. la coordinazione oculo-manuale
- 11) Qual è il nome completo di N.V.A.?
- A. Neuro Video Analysis
 - B. Neuropsychomotor Video Analysis
 - C. Neuromotor Video Analysis of parent and child interaction
 - D. Neuropsychomotor Video Analysis of adult and child interaction

- 12) Gli operatori con qualifica di “psicomotricisti” possono esercitare in campo sanitario?
- A. Possono esercitare in campo sanitario, terapeutico
 - B. Possono esercitare solo in campo educativo e preventivo.
 - C. Non possono più esercitare da quando è stata istituita la figura del tnpee.
 - D. Possono partecipare solo ad attività finalizzate alla ricerca scientifica.
- 13) Quali sono le possibilità di ponderazione per le singole scale valutate con il DP-3?
- A. Range descrittivi
 - B. Punteggi standard e punteggi età equivalenti
 - C. Punti stanine e ranghi percentili
 - D. Tutte le precedenti
- 14) Tra i prerequisiti degli apprendimenti troviamo:
- A. Abilità metà fonologiche e discriminazione visiva/uditiva
 - B. Coordinazione occhio-mano
 - C. Conoscenza della sequenza verbale dei numeri
 - D. Tutte le precedenti
- 15) Quale intervento è stato ideato specificatamente per trattare il parlatore tardivo?
- A. ABA
 - B. CAA
 - C. Interact
 - D. Denver model
- 16) La sintomatologia di ADHD deve essere presente
- A. in almeno 1 contesto di vita
 - B. in almeno 2 contesti di vita
 - C. Non è necessario che sia presente nel contesto scolastico
 - D. E' sufficiente che sia presente nel contesto scolastico piuttosto che in quello familiare
- 17) Il trattamento neuromotorio precoce del bambino con PCI deve tener conto :
- A. delle sequenze di procedure da adottare
 - B. della tolleranza percettiva dei movimenti prodotti
 - C. del peso raggiunto dal bambino
 - D. nessuna delle precedenti

- 18) Dall'analisi della letteratura di Diamond e Ling (2019) emergono alcuni principi rispetto all'intervento sulle Funzioni Esecutive; segna la risposta errata:
- A. La sfida continua è fondamentale, con proposte progressivamente più difficili
 - B. La durata e la dose sono importanti per un intervento intensivo: almeno 3-4 mesi ed almeno 30 minuti a seduta
 - C. I benefici delle Funzioni Esecutive rimangono costanti nel tempo, senza diminuire
 - D. La pratica distanziata produce risultati a lungo termine migliori della pratica aggregata.
- 19) A cosa si riferisce il concetto di affordance?
- A. Racchiude l'insieme di tutte le azioni che un oggetto percepito ci invita a compiere su di esso
 - B. Si riferisce all'attivazione dei neuroni specchio quando si osserva un'azione
 - C. Si riferisce all'imitazione dell'azione osservata sull'oggetto
 - D. E' la capacità di compiere un'azione su di un oggetto in modo automatizzato e involontario
- 20) Cosa si intende per "embodying the baby"?
- A. La capacità del genitore di capire ciò che prova il bambino attraverso la propria consapevolezza corporea.
 - B. La capacità del genitore di imitare azioni e movimenti del bambino grazie al contributo dei neuroni specchio
 - C. La capacità del bambino di ascoltare il suo corpo e le sue emozioni incarnate
 - D. La capacità del bambino di utilizzare la comunicazione non verbale nell'interazione con il genitore.

Jul Beltrame Alberto Dell'Acqua



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1
POSTO DI TECNICO DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA'
EVOLUTIVA- AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI
FUNZIONARI, A TEMPO INDETERMINATO E A TEMPO PIENO

PROVA B

- 1) Si considera come setting per il trattamento neuropsicomotorio del bambino:
 - A. lo spazio della stanza in cui si svolgono le attività
 - B. la durata e la frequenza delle sedute
 - C. il luogo in cui avviene il trattamento, il tipo di giochi e materiali adottati, il ruolo del terapeuta, del bambino e dei genitori
 - D. lo spazio della stanza in cui si svolgono le attività e il tipo di giochi e materiali adottati

- 2) Qual è il primo gruppo di lettere che Ajuriaguerra introduce nella rieducazione?
 - A. l, u, m, n: senza stacchi interni
 - B. L, b, h, f, j: con combinazioni di linee oblique e verticali
 - C. P, r, s, x, z: con direzionalità miste
 - D. C, a, d, q, g, o: con movimento antiorario

- 3) Nella diagnosi di Disturbo dello spettro autistico secondo il DSM V è incluso nel criterio B:
 - A. I sintomi devono essere presenti nella prima infanzia (ma possono non diventare completamente manifesti finché le esigenze sociali non oltrepassino il limite delle capacità).
 - B. L'insieme dei sintomi deve limitare e compromettere il funzionamento quotidiano.
 - C. Deficit persistente nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale in diversi contesti, non spiegabile attraverso un ritardo generalizzato dello sviluppo.
 - D. Pattern comportamentali, interessi o attività ristretti e ripetitivi.

- 4) Chi è l'autore di un metodo denominato Relaxation therapeutique chez l'enfant (rilassamento terapeutico)?
 - A. Le Boulch
 - B. Aucouturier
 - C. Berges
 - D. Soubiran

- 5) Come si chiama il sistema neuronale a cui fanno riferimento le ricerche più recenti sul tema dell'apprendimento prassico?
 - A. Sistema limbico
 - B. Neuroni specchio
 - C. Area frontale
 - D. Sistema extra piramidale

- 6) Quanti sono gli item necessari per raggiungere la soglia base e la soglia tetto nel DP 3?
- A. 5
 - B. 6
 - C. 7
 - D. Nessuna delle precedenti
- 7) Le interazioni padre-bambino possono essere codificate dal TNPEE con gli stessi strumenti che valutano le interazioni madre-bambino?
- A. Sì, si utilizzano gli stessi strumenti
 - B. No, è necessario utilizzare uno strumento validato appositamente
 - C. Si utilizzano gli stessi strumenti ma con protocolli differenti di scoring
 - D. Non esistono strumenti per TNPEE dedicati solo alla codifica delle interazioni padre-bambino.
- 8) La C.A.A. (Comunicazione Alternativa Aumentativa)
- A. Un metodo per la riabilitazione dell'autismo
 - B. E' una tecnica riabilitativa
 - C. E' un approccio clinico nato per rispondere ai bisogni comunicativi di persone prive di linguaggio orale, a causa di gravi patologie neurologiche congenite o acquisite
 - D. Si occupa solo del versante espressivo
- 9) Il test supplementare di Coordinazione Motoria del VMI:
- A. deve essere somministrato dopo il Vmi e prima del Test di percezione visiva
 - B. deve essere somministrato dopo il Vmi e dopo il Test di percezione visiva
 - C. per il suo svolgimento sono concessi 3 minuti
 - D. deve essere eseguito unicamente con un lapis morbido, temperato, senza gomma
- 10) Quali attività nella terapia neuropsicomotoria di gruppo caratterizzano il momento finale di ogni incontro prima del saluto?
- A. Rappresentazione grafica
 - B. Verbalizzazione dei vissuti
 - C. Rilassamento corporeo
 - D. Tutte le precedenti
- 11) Le funzioni esecutive HOT e COOL:
- A. sono contrapposte tra loro
 - B. Si collocano in un continuum
 - C. servono nella regolazione omeostatica
 - D. si attivano in caso di elaborazioni di informazioni di ordine superiore

12) Da quante scale è costituita la Griffiths III?

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. Nessuna delle precedenti

13) Quali sono i segnalatori dello sviluppo comunicativo-sociale?

- A. Attenzione reciproca, impegno reciproco, intenzionalità e reciprocità nell'interazione
- B. Sguardo referenziale, pointing richiestivo/dichiarativo, attenzione condivisa
- C. Tutte le precedenti
- D. Nessuna delle precedenti

14) Con quali modalità può essere somministrato il DP-3 ?

- A. Intervista
- B. Questionario
- C. Entrambe le precedenti
- D. Nessuna delle precedenti

15) Quando scaricano i neuroni canonici?

- A. Solo quando si compie un'azione
- B. Solo quando si vede un oggetto
- C. Solo quando si tocca l'oggetto
- D. Quando si compie l'azione o quando si vede l'oggetto con cui l'azione viene svolta

16) Quali sono i programmi più efficaci per potenziare le Funzioni Esecutive ?

- A. Training cognitivi
- B. Training motori
- C. I training focalizzati su una singola funzione alla volta
- D. Interventi che combinato attività cognitiva, emotiva e motoria

17) Chi è l'autrice/autore del Care Index?

- A. Z. Biringen
- B. P. Crittenden
- C. M. Ainsworth
- D. D.Stern

18) L'ADHD è

- A. una malattia genetica
- B. un disturbo determinato esclusivamente dall'ambiente
- C. un disturbo determinato dall'interazione tra fattori genetici e ambientali
- D. nessuno delle precedenti

19) Rispetto alle edizioni precedenti la Griffiths III edizione 2:

- A. Presenta tarature su un campione italiano
- B. Presenta tarature su un campione internazionale
- C. Ha ampliato la fascia d'età fino ai 10 anni
- D. Ha inserito una scala aggiuntiva

20) Nel DSM V nella diagnosi di disturbo dello spettro autistico le categorie di sintomi:

- A. Vengono ridotte a tre: deficit persistente nella comunicazione e interazione sociale; comportamenti e/o interessi e/o attività ristrette e ripetitività; presenza di stereotipie
- B. Vengono ridotte a tre: deficit persistente nella comunicazione e interazione sociale; comportamenti e/o interessi e/o attività ristrette e ripetitività; presenza di stereotipie verbali e/o motorie
- C. Vengono ridotte a due: deficit persistente nella comunicazione e interazione sociale; comportamenti e/o interessi e/o attività ristrette e ripetitività
- D. Vengono ridotte a tre: deficit persistente nella comunicazione e interazione sociale; comportamenti e/o interessi e/o attività ristrette e ripetitività; presenza sensibilità insolita agli stimoli sensoriali

PROVA NON ESTRATTA 11/11/24

Alberto Dell'Agli

Fulvia Bedura



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1
POSTO DI TECNICO DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL' ETA'
EVOLUTIVA- AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI
FUNZIONARI, A TEMPO INDETERMINATO E A TEMPO PIENO

PROVA C

- 1) Nella diagnosi di Disturbo dello spettro autistico secondo il DSM V è incluso nel criterio A:
 - A. I sintomi devono essere presenti nella prima infanzia (ma possono non diventare completamente manifesti finché le esigenze sociali non oltrepassino il limite delle capacità).
 - B. L'insieme dei sintomi deve limitare e compromettere il funzionamento quotidiano.
 - C. Deficit persistente nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale in diversi contesti, non spiegabile attraverso un ritardo generalizzato dello sviluppo.
 - D. Pattern comportamentali, interessi o attività ristretti e ripetitivi.

- 2) Qual è lo strumento che facilita l'impugnatura ed il movimento del polso nella riabilitazione del gesto grafico?
 - A. pennarello grosso
 - B. penna a sfera
 - C. matita di grafite
 - D. pennello

- 3) Cos'è il DP-3?
 - A. Un test di intelligenza
 - B. Una scala per la valutazione della compliance
 - C. Uno strumento per la valutazione dello sviluppo del bambino
 - D. Nessuna delle precedenti

- 4) Una caratteristica del Rilassamento Terapeutico è il contatto fisico tra terapeuta e paziente?
 - A. Si utilizza il contatto fisico solo per bambini al di sotto dei 5 anni
 - B. Il contatto è un elemento caratteristico ed essenziale
 - C. Non è previsto alcun contatto nel protocollo
 - D. Si possono utilizzare momenti di contatto solo se lo richiede la situazione, soprattutto in adolescenza.

- 5) L'azione viene appresa più facilmente se si dà significato all'atto motorio?
 - A. Il significato dell'atto motorio sostiene l'apprendimento dell'azione.
 - B. Il significato dell'azione può compromettere l'esecuzione prassica
 - C. Nella terapia delle disprassie non è previsto il ricorso al significato dell'atto motorio
 - D. Solo se si tratta di azioni senza l'uso di oggetti.

- 6) Il test supplementare di Percezione Visiva del VMI:
- A. può essere somministrato prima del VMI
 - B. deve essere somministrato dopo il test supplementare di Coordinazione Motoria
 - C. deve essere interrotto dopo 3 minuti o dopo tre risposte errate consecutive
 - D. Tutte le precedenti
- 7) NVA coding system prevede tool dedicati alla codifica di:
- A. NVA coding system si occupa di codificare videoregistrazioni delle interazioni di gioco adulto-bambino 0-3 anni.
 - B. NVA coding system si occupa di codificare videoregistrazioni delle interazioni tra adolescente e un adulto
 - C. NVA coding system si occupa di codificare videoregistrazioni delle interazioni del momento del pasto 0-5 anni
 - D. Tutte le precedenti.
- 8) Secondo la classificazione ICD-10 come viene codificato l'autismo?
- A. F 84
 - B. F 82
 - C. F 70
 - D. F 90
- 9) Il sistema mirror scarica anche se il soggetto sente rumori?
- A. E' un sistema legato alla sensibilità visiva
 - B. E' un sistema che scarica sia su stimoli visivi che uditivi.
 - C. E' un sistema che scarica solo sulla base di stimoli tattili e motori
 - D. E' un sistema che scarica solo quando la persona vede un oggetto.
- 10) Il TNPEE svolge attività di prevenzione, abilitazione e riabilitazione. Cosa si intende per abilitazione?
- A. Intervenire per prevenire sviluppi atipici sia in situazioni di rischio che di normalità, attraverso il potenziamento dei fattori di protezione nei confronti dei disturbi neuropsichici
 - B. Intervenire sullo sviluppo di funzioni non ancora acquisite, favorendo l'emergere di abilità
 - C. Intervenire nel recupero di funzioni che per ragioni lesive o patologiche sono state ridotte o compromesse
 - D. Tutte le precedenti
- 11) Quali sono le possibilità di ponderazione per le singole scale valutate con la Griffiths- III?
- A. Quoziente di sviluppo e range descrittivi
 - B. Punteggi ponderati e punteggi età equivalenti
 - C. Punti stanine e ranghi percentili
 - D. Tutte le precedenti

12) In che modo, nella terapia di gruppo, il terapeuta può agire nelle situazioni di contrasto tra i bambini?

- A. Concludendo anticipatamente la seduta
- B. Mettendo a sedere tutti i bambini a riflettere sull'accaduto
- C. Mediando e promuovendo comportamenti e comunicazioni più efficaci
- D. Aumentando il volume della voce per sovrastare i conflitti

13) Da quante scale è costituito il DP-3 ?

- A. 7
- B. 5
- C. 10
- D. 3

14) Uno dei 5 assiomi della comunicazione afferma che:

- A. Non esiste un "non comportamento" e non è possibile "non comunicare"
- B. La metacomunicazione non influisce sulla ricezione del linguaggio
- C. La comunicazione ha un solo contenuto, riguarda solo l'oggetto del messaggio e non la sua valenza relazionale
- D. C'è un solo modo per veicolare un messaggio

15) Cosa non valuta la scala socio-emozionale della Bayley III:

- A. necessità di comunicazione
- B. modalità di separazione dalla figura di riferimento
- C. utilizzo delle emozioni con scopo interattivo
- D. l'autoregolazione e l'interesse nel mondo

16) Rispetto alla diagnosi differenziale per la ADHD nel DSM V

- A. Non possono esserci comorbidità con altri disturbi del Neurosviluppo
- B. Non è ammessa la comorbidità con l'autismo
- C. È ammessa la comorbidità con l'autismo
- D. È ammessa la comorbidità con l'autismo solo se ad alto funzionamento

17) Nella scala Griffiths III per essere definito con un Quoziente in linea con l'età il punteggio generale deve risultare:

- A. Tra 100-120
- B. Tra 90-109
- C. Tra 82-91
- D. Tra 75-80

18) Le funzioni esecutive HOT:

- A. sono rapide ed intervengono in caso di stress
- B. sono lente e macchinose
- C. possono essere rapide o lente a seconda della provenienza sociale
- D. sono presenti solo in età scolare

19) Per utilizzare la videoregistrazione in un servizio sanitario pubblico il tnpce deve ottenere:

- A. l'autorizzazione del servizio in cui lavora
- B. l'autorizzazione dei genitori del paziente
- C. entrambe le precedenti
- D. nessuna delle precedenti

20) Cosa NON prevedono le linee guida dell' ISS sulla diagnosi e il trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini e adolescenti:

- A. I bambini e gli adolescenti con diagnosi di disturbo dello spettro autistico necessitano di una presa in carico efficace e adattata ai loro bisogni nelle diverse fasi di vita.
- B. L'utilizzo dell'ADOS è particolarmente suggerito nei casi in cui al termine dell'osservazione e colloquio clinico l'equipe multidisciplinare specialistica ed esperta in ASD abbia ancora delle incertezze su quale sia la corretta diagnosi del bambino o adolescente
- C. La pratica di informare i genitori/caregiver sul DSA, sui bisogni specifici e sulle peculiarità del funzionamento del bambino/adolescente con DSA, sui diritti della persona, sulla rete dei servizi disponibili sul territorio e sulla necessità di costruire precocemente un progetto di vita personalizzato.
- D. Nessuna delle precedenti