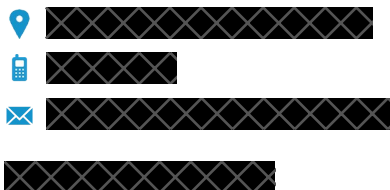


INFORMAZIONI PERSONALI

Bellomo Mariangela



TITOLO DI STUDIO

Psicologa, Psicoterapeuta

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

18/11/2019–alla data attuale

Psicologo Consulente

Asst Santi Paolo e Carlo, CFI Via della Ferrera, Milano (Italia)

Consulente psicologa presso il Consultorio Familiare Integrato di Via della Ferrara (Asst Santi Paolo e Carlo) con la funzione di supporto alla presa in carico della Casistica dell'Autorità Giudiziaria.

01/01/2017–alla data attuale

Psicologo/Psicologa

Libera Professionista presso Studio Privato, Milano

01/01/2018–alla data attuale

Psicologa, Psicoterapeuta

Solidare Cooperativa sociale, Milano (Italia)

Mi occupo di supporto psicologico, terapie individuali, di coppia e familiari.

03/11/2015–01/03/2019

Psicologo

Parent Project Onlus, Milano (Italia)

Psicologa libero professionista con i seguenti compiti:

- Supporto psicologo durante le visite ospedaliere alle famiglie con bimbi affetti da distrofia muscolare di Duchenne e Beker (presa in carico di difficoltà emotive e psicologiche relative all'accettazione ed alla comunicazione della diagnosi al bambino, ad eventuali fratelli o ad altri membri della famiglia allargata).
- Raccordo e collaborazione con tutti i sistemi che ruotano intorno al paziente al fine di favorire l'integrazione e la coerenza degli interventi (scuola, centri di riabilitazione, servizi sociali);
- Supporto psicologico durante le sperimentazioni cliniche (accoglienza delle famiglie, supporto alla comunicazione, accompagnamento nelle fasi delicate della sperimentazione, presa in carico complessiva della famiglia).
- Supporto psicologico telefonico, domiciliare e presso la sede dell'associazione

26/01/2015–01/10/2015

Psicologo

Cooperativa La Clessidra, Casalpusterlengo

Psicologa libera professionista presso comunità educativa mamma bambino L'Incoronata

01/04/2014–31/01/2016

Psicologo

Libera Professionista presso Studio Nutrizione e Benessere, Milano (Italia)

01/10/2012–31/08/2013

Psicologo

E work per Telefono Azzurro, Milano (Italia)

Linea Telefonica ministeriale "114 Emergenza Infanzia" svolgendo attività di risposta telefonica in qualità di Operatore Senior presso la Centrale Operativa di Milano:

- Accoglienza di tutte le chiamate che pervengono sulla linea del 114;
- Consulenza e gestione delle segnalazioni di emergenza;
- Applicazione Procedure operative per la costruzione del Percorso di intervento più idoneo a tutela del benessere psicofisico dei minori coinvolti;
- Attivazione e follow-up delle agenzie territoriali competenti.

Attività connesse alle risposte telefonica:

- Registrazione dei dati raccolti e compilazione scheda informatica delle chiamate gestite;
- Stesura della relazione delle segnalazioni accolte e gestite;

01/02/2012–31/07/2012

Educatrice di sostegno

Cooperativa Azzurra, Milano (Italia)

Assistente ai minori diversamente abili inseriti nelle scuole dell'infanzia presso il comune di Milano.

01/02/2011–30/06/2011

Psicologo

Studenti e docenti di E.D'Angelo, Milano (Italia)

La mansione svolta prevedeva l'attivazione di un servizio di un supporto psicologico-motivazionale, rivolto agli studenti del centro, che si trovavano in difficoltà con il proseguimento degli studi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

16/09/2019–22/06/2020

**Corso monotematico LA PSICOTERAPIA DI COPPIA
NELL'OTTICA RELAZIONALE Ghezzi e Covini 2019-2020**

Scuola Di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli, Milano (Italia)

Preso in carico delle coppie in situazioni di conflitto e di patologia della relazione di coppia. Il corso si è occupato di affrontare il tema degli interventi nelle situazioni di disagio e sofferenza di coppia, sia attraverso la proposta di contributi teorici che la presentazione di un percorso clinico come sintetizzato nell'articolo: "Terapia con le coppie: un protocollo consolidato", Terapia Familiare, n. 74, 2004. Il modello proposto si colloca in una prospettiva trigenerazionale, dove viene posta particolare attenzione alla modalità di emancipazione di ciascun coniuge dalla propria famiglia d'origine, vista come condizione di un successivo funzionale contratto di coppia. Ogni membro della coppia viene peraltro considerato come soggetto che, mentre porta il proprio contributo alla relazione, mantiene la propria autonomia ed è capace di strategie che attingono ai significati individuali e all'organizzazione di personalità. I punti cardine dell'iniziale fase di consultazione e del successivo percorso di trattamento, partendo dal disagio attuale, sono: la posizione del soggetto nella sua famiglia originaria, lo svincolo, la scelta del partner, il contratto di coppia, il sorgere della crisi, i rapporti attuali con le famiglie originarie, le risorse individuali. Il lavoro con la coppia, considerando i giochi relazionali che creano sofferenza e patologia, analizza altresì le difficoltà e le soluzioni tentate e propone la ricerca di alternative verso nuovi modi di pensare e di sentire. Nelle situazioni in cui ciò è opportuno vengono discussi inoltre gli indicatori del coinvolgimento dei figli nel conflitto di coppia ed esplicitati i criteri di valutazione del loro disagio, al fine di attivare eventuali adeguate cure.

01/09/2012–14/01/2019

Scuola di Psicoterapia Sistemico Relazionale

Nuovo Centro di Terapia Familiare, Milano (Italia)

22/01/2015–06/03/2015

Psicologo conduttore di gruppi di parola per genitori separati e figli separati

Liquid Plan

12/05/2017 **Attestato di I livello EMDR**

05/05/2017 **Corso monotematico "La consulenza tecnica di tipo sistemico-relazionale nei procedimenti di separazione e divorzio"**

01/01/2016–01/01/2018 **Tirocinio di specialità**

ATS Città metropolitana di Milano

Gestione in co-terapia di terapie familiari e di casi in carico al Tribunale per i minorenni.

Gestione autonoma di percorsi di supporto psicologico sotto la supervisione della Tutor Dott.ssa Annalisa Vicari

01/05/2014–31/12/2018 **Tirocinio Di Specialità**

Solidare cooperativa sociale

Mi occupo di supporto psicologico individuale, di coppia e familiare.

01/01/2011 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**

Milano (Italia)

17/12/2010 **Laurea specialistica in psicologia dello sviluppo e della comunicazione**

Università cattolica del sacro cuore, Milano

Svolgimento del progetto di Tesi, in collaborazione con l'Associazione ADG Catania e con il reparto di endocrinologia pediatrica del Policlinico di Catania.

Tesi dal titolo :Valutazione dell'impatto della malattia cronica sui bambini e sulla famiglia attraverso l'analisi della narrazione.

Voto:106/110

26/09/2008 **Laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche**

università cattolica del sacro cuore, Milano (Italia)

Tesi dal titolo:Sviluppi tipici e atipici del legame padre-figlio:la Parental Alienation Syndrome.Voto:104/110

Nel corso della Laurea Triennale ho frequentato un E.P.T. Professione Psicologo, per un totale di 8 CFU; un Seminario di approfondimenti deontologici pari a 1 CFU; un E.P.T.con finalità professionalizzanti,per un totale di 12 CFU e comprendente 80 ore presso:il Servizio di Tutela Minori di Albiate e l'Istituto Zaccaria di Milano.

10/2011 **Tirocinio Post Lauream**

Nuovo centro di terapia familiare Mara Selvini Palazzoli, Milano (Italia)

Ho svolto il tirocinio post lauream presso"Il nuovo centro per lo studio della famiglia"(Cirillo,Selvini,Sorrentino).In questo semestre mi sono occupata di:

Osservare delle terapie familiari e di coppia dietro allo specchio unidirezionale:

- Partecipare alle riunioni di equipe pre e post seduta:prima e dopo ogni seduta aveva luogo la riunione d'equipe,dove nel pre-seduta era letto il verbale della seduta precedente redatto dal tirocinante e si definivano insieme gli obiettivi da perseguire nelle seduta odierna; mentre nel post seduta si discuteva e rifletteva su ciò che era emerso nella seduta con interpretazioni e spunti di riflessione sempre molto interessanti e a volte sorprendenti.
- Redarre i verbali delle sedute e dei colloqui preliminari: durante l'osservazione delle sedute e dei colloqui il tirocinante era chiamato a prendere appunti e a redigere,inseguito a casa,delle relazioni

analitiche di ciò che era emerso nella pre-seduta, di ciò che era stato osservato, delle interpretazioni e delle riflessioni emerse nella post-seduta. I suddetti verbali erano materiale utile anche per gli studenti della scuola di psicoterapia che si servivano di essi per espletare i compiti a loro assegnati.

- Partecipare in prima persona ai colloqui preliminari: prima delle sedute di psicoterapia familiare con l'ausilio dello specchio unidirezionale e del secondo terapeuta, vi erano 2/3 incontri preliminari, condotti da un solo terapeuta, dove si conosceva la famiglia, si cercava di comprendere qual'era la richiesta, la domanda della famiglia e si procedeva nella raccolta anamnestica. Il terapeuta designato per l'incontro, presentava il tirocinante alla famiglia come suo collaboratore, che restava nella stanza, accanto al terapeuta, con il ruolo di verbalizzare l'incontro. Successivamente, al termine dell'incontro, terapeuta e tirocinante riflettevano insieme su quanto emerso e il tirocinante era caldamente invitato a descrivere, nella relazione le caratteristiche fisiche e posturali della famiglia incontrata e le proprie osservazioni e intuizioni personali.

10/07/2005

Diploma di Maturità Classica

Liceo Classico B. Secusio sezione staccata di Vizzini, Vizzini (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B2	B1

Conseguimento del livello B1 Soglia definito dal "Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue" come "Uso indipendente della lingua", attestato mediante idoneità del SeLdA (Servizio Linguistico d'Ateneo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

Buona capacità comunicativa e di adattamento a contesti differenti ottenuta grazie alle varie esperienze con vari gruppi di lavoro.

Competenze professionali

Capacità di lavorare in equipe per il raggiungimento degli obiettivi preposti.

Competenze digitali

•Buona conoscenza dei principali sistemi operativi (Windows, Macintosh), dei principali sistemi di video scrittura (Pacchetto Office; Open office) e dei programmi di gestione della posta elettronica (Outlook).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

"Quanto dichiarato è conforme alle disposizioni degli artt. 46 e 47 del DPR 445/00;

il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16, ai sensi del D.Lgs. 101/2018";

