

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Zoraidelsabella Ranieri
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **zoraide.ranieri@asst-santipaolocarlo.it**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 18 giugno 1956

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) Dal 1984 al 1988
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio d'Igiene di Via Statuto 5, ad occorrenza, centri periferici
- Tipo di azienda o settore Comune di Milano Settore Igiene-Sanità Pubblica
- Tipo di impiego Medico visitatore, vaccinatore, e prelevatore
- Principali mansioni e responsabilità Igiene e prevenzioni vaccinali internazionali comunità e lavoro
- Date (da – a) Dal 1986 al 1992
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuole milanesi di vario ordine e grado, dal 1989 stabile a zona 2
- Tipo di azienda o settore Medicina dei servizi USSL1 e poi USSL75.2 di Milano
- Tipo di impiego Medico scolastico sostituito dal 1986, poi dal 1989 incarico a tempo determinato (18 ore/sett), convertito poi in indeterminato.
- Principali mansioni e responsabilità Igiene e prevenzioni vaccinali internazionali comunità e lavoro
- Date (da – a) Dal 1984 al 1987
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studi di pediatria e medicina di base a Rescaldina, ed a Milano
- Tipo di azienda o settore USSL di Legnano ed Ussl di Milano1,
- Tipo di impiego Medico sostituito per attività in studio e domiciliari,
- Principali mansioni e responsabilità Medicina di Base, particolare per la pediatria
- Date (da – a) Dal 1990 al 1991
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Le sedi allora fruibili, a partire da Via Appiani, a Monza
- Tipo di azienda o settore Comune di Monza Servizi sociali
- Tipo di impiego Incarico medico NPI, libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità Visite e d interventi NPI di sostegno alle prese in carico sociali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 1991 al 1992

Sedi ambulatoriali USL relative (Parabiago e Viale Puglie)

USSL 69 ed USSL 75.1

Medico specialista Npi sostituto Sumai

Visite e d interventi Npi

Dal 5-1992 al 1996

Sedi ambulatoriali Melzo e Cologno Monzese /Sesto S.Giovanni

USSL 58 , poi Usl27 (20ore) ed USSL 65, poi Usl31 (18 ore)

Specialista Npi titolare Sumai a tempo indeterminato(38 ore)

Visite e d interventi medici Npi

Dal 5-1996 al 10-2001

Simee di Via Betti 189, Simee di Via Fantòli 7

Azienda ospedaliera Sacco / Azienda Ospedaliera Policlinico

Specialista Npi titolare Sumai a tempo indeterminato(38 ore)

Visite e d interventi medici Npi

Dal 10-2001 ad ora

Uonpia in Via Petrarca 19 a Buccinasco (dal 2019 PTBuccinasco)

Ospedale S.Carlo Borromeo , dal 2016 Asst dei Santi Paolo e Carlo
specialista Npi Sumai a tempo indeterminato(30ore, dal 2010 36,
dal 2017 ripristino delle 38 ore richieste dal 2001

Dal 2013 al 2015

CAPS Centro d'Attivazione Psicologica Equipe

Centro accreditato Città metropolitana Milano, certificatore DSA
Consulenza medica neuropsichiatrica

EON, visite ed interventi medici e testali Npi

Dal 2012 ad oggi

Commissioni Il°collegio di Via Oglio d'accertamento di disabilità
scolastica

ATS Città metropolitana di Milano

Servizio esterno dell'attività Uonpia

Conduzione medica NPI della commissione stessa

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

Dal 1961 (Studio e biblioteca di mio zio pediatra e dei miei 2 nonni medici ...ad ancora in fieri) :

dal 1961 al 1970 , in parallelo a 2 anni in Francia:

1) Centre Francais d'études et d'informations a Milano.

2) Dal 1970 al 1975 Liceo classico G.Berchet, a Milano.

dal 1973 al 1975 Corso di "pioniere" CRI:

3) CRI milanese/reparto di pediatria dell'Ospedale S.Carlo di Milano.

dal 1975 al 1983

4)Facoltà di Medicina e Chirurgia all'Università Statale di Milano.

dal 1981 al 1984

5) Centro di epilettologia diretto dal prof. Viani presso la clinica De Marchi di Milano, e poi la clinica Regina Elena.

dal 1984 al 1986

6) Istituto di farmacologia dell'Università di Milano, sezione Neuropsicofarmacologia, come ricercatrice volontaria.

Dal 1984 al 1985 tirocinio post laurea

7) Reparto di pediatria/pronto soccorso dell'Ospedale di Luino(VA).

Dal 1984 , e, dopo lunga distanza, di nuovo dal 2011, ad ora,

8) Associazione internazionale femminile /Omceomi.

Partecipazione ai Lavori sulla Medicina di Genere.

9) Nel 1984 e 1985 Scuola di medicina cinese So Wen di Milano.

Dal 1986 al 1988

10) Scuola di Psicoterapia Immaginativa sulle tecniche Reve éveillé dirigé di Désoille, e superiori di Shultz, a Cremona.

Dal 24-1 al 14-3-1985

11) Corso di aggiornamento in Neurologia dell'Istituto Besta -

12) Il 24-10-1985: 36° Congresso della società Italiana di Psichiatria

13) Il 6-5-1986: Omceomi: "Depressione, Sonno, Sogno"

14) 22-11-1986:USL 75/0 Convegno di musicoterapia

15) 18-10-1986: Società Italiana di medicina ed igiene della scuola

"Problemi dell'apprendimento in età evolutiva: attualità e prospettive"

16) 16-12-1987: Corso "La neurologia dello sviluppo: integrazione tra Pediatria e Neuropsichiatria Infantile della Società Italiana di Pediatria

17) Nell' 1988: Scuola Aipra per somministrazione del reattivo di Rorschach (Junghiana)

18) 15 e 16-1-1988: IV Congresso Nazionale a Milano, della SIANS: Società Italiana Attività Nervosa Superiore

19) 4-5-1988: ASL 75/8" L'insonnia. Clinica, Diagnosi e Terapia".

20) 20, 21,22-5-1988 Convegno dell'istituto di Psicologia " Psicoanalisi, Istituzione, ed Organizzazione primaria della Vita Psicica", in onore di Franco Fornari all'Aula Magna Università degli Studi

21) 5/8-10-1988: 13° Congresso della SINPI (Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile a Milano

22) 17 e 24-11-1988: Omceomi "La depressione secondaria a Malattie Somatiche Gravi".

Dal 1985 al 1989

23) Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'università Statale di Milano

24) 18-2-1989: "Gruppo di studio "Psicosi Infantili Precoci" presso l'Istituto di NPI in Via Besta1

DA QUANTO SOPRA, SUCCESSIVE RILEVANZE PIU' SALIENTI :

- 25) edizione 1990 Scuola di epilettologia di Gargnano, con il prof. Canger, ed il prof. Viani.
- 26) dal 4-4 all'8-6-2002 Università di Pavia "Seminari scientifici di NPIA"
- 27) 5 e 6 -10-2007 all'Az. Ospedale S. Anna di Como, "La relazione ospedale-territorio per l'aiuto alla salute mentale della popolazione(Terapia delle acuzie, programmi di riabilitazione, cure a lungo termine)" come relatrice
- 28) 11-4-2008 all'Istituto Auxologico "Le patologie della volizione: libertà impedita, libertà liberata"; i
- 29) 1-8-2008: "Autismo, mezzo secolo di progressi" Congresso nazionale a Fano, di confronto logopedico-neurologico-riabilitativo circa le evidenze di analogie nella pragmatica verbale del DGS versus i DSA in età evolutiva.
- 30) 7-10-2011 dell'OMCeOmi "Differenze di genere e tutela dell'individuo fragile:problematiche medico-legali";
- 31) 13 e 14-5-2011 con Area G" La Video Intervention Therapy con adolescenti e loro famiglie" di G.Downing
- 32) 13-4-2008 corso FAD Aifa "Terapia antidepressiva in gravidanza e allattamento";
- 33) 22-3-2008corso FAD Aifa "Crisi di Assenza nei bambini";
- 34) 10-3-2009 da IRCCS Milano "Migrazione e salute mentale dall'età evolutiva all'età adulta:un progetto per Milano
- 35) 5-5-2009 da "La nostra famiglia" di Bosisio Parini, "Dalla parte del bambino: Fatti, strumenti, metodi e obiettivi per cura e promozione della salute psichica del bambino"
- 36) 3,4 e 5 -6-2009 a Monza, con Giunti OS "Leiter-R : "lo screening cognitivo del bambino"
- 37) Nel 2009 Formazione sul test proiettivo TEMAS presso la Fondazione Aliante onlus
- 38) Del 2009 Formazione teorica sul campo , "Disturbi d'apprendimento e Integrazione scolastica" *come formatrice*
- 39) dal 19-5 al 21-5 2010, per 21 ore, Fondazione S.Famiglia, /Meyers di Firenze: "La semeiotica neuroevolutiva nel 1° anno di vita"
- 40) 19-10-2010, Associazione Contatto Onlus: seminario dott. Tytti Solantaus: "Potenzialità e criticità di intervento integrato di prevenzione per minori con genitori affetti da disagio psichico"
- 41) Dal 2-1 al 30-12-2010 Formazione sul campo per: "Discriminanti relazionali e neurologiche, con relativa testistica, nelle situazioni di ritardo psicomotorio, sulla prognosi delle prese in carico riabilitative" *come formatrice*
- 42) Nel 2011 Formazione sul campo per: "Problemi Psicopatologici e Disabilità in età evolutiva: quadri diagnostici ed indirizzi terapeutici" *come formatrice*
- 43) Del 2012 Formazione sul campo su "Valenza delle reti istituzionali nella presa in carico e gestione dei casi clinici in età evolutiva"

- 44) 29-10-2012 "Progetto Migranti: Acquisizione di una 2° lingua e prove Babil";
- 45) Del 2013 Formazione sul campo "Procedure di valutazione e certificazione dei DSA, secondo le direttive regionali del 21-11-2012, e ministeriali del 2010"
- 46) Del 2014 Formazione sul campo per "Revisione ed approfondimento della componente testistica per valutazione e diagnosi in Uonpia"
- 47) Del 2015, Formazione sul campo per "Il disturbo specifico dell'apprendimento nel DSM5°: prospettiva neuro evolutiva ed approccio life-span"
- 48) **25 e 27-6-2015 Formazione ASAG, summer school A. Gemelli, su "Assessment terapeutico di famiglie con Bambini, dal vivo"**
- 49) Dal 2015 al 2019: **Seminari clinici di gruppo, mensili, presso la sede SPI di Milano, "Ripensare il caso clinico"**
- 50) **Nel 2016 Formazione sul campo come responsabile scientifico per "Disturbo comportamentale in adolescenza: dati anamnestici e catamnestici, resilienze ambientali ed individuali, gestione e presa in carico territoriale",**
- 51) -6- 2016: "Strumenti per la valutazione degli esiti in Situazioni complesse: Tcom e Cans. IRCCS di Milano
- 52) -7-2016: "La modularità degli interventi terapeutici per i gravi disturbi del neurosviluppo", IRCCS
- 53) **Nel 2017 Formazione sul campo come responsabile scientifico per "Osservazioni diagnostiche secondo criteri di psichiatria evolutiva: focus sui disturbi della regolazione, eventi scatenanti e loro successive rilevanze"**
- 54) **5-2017: Istituto Mario Negri /H-S:Paolo "ADHD; Audit clinico sull'appropriatezza della Terapia farmacologica"**
- 55) **31-12 -2017: Abilità di Counseling in ambito sanitario Sanità in formazione Corso FAD**
- 56) **1-1-2018: "Stress lavoro-correlato nelle professioni Sanitarie" Sanità in formazione SPA, corso FAD**
- 57) **1-1-2018: "Internet e Adolescenti: I.A.D.e Cyberbullismo" Sanità in formazione, corso FAD**
- 58) **2-2018: IRCCS "Minori nell'area del pregiudizio. Collaborazioni tra Npia, Autorità giudiziaria, rete Servizi"**
- 59) **3-2018 IRCCS "Dal corpo al segno: la chiusura del cerchio "Comportamenti incarnati e comportamenti comunicati"**
- 60) **3-2018: IRCCS "Aspetti medico-legali rilevanti nella gestione dei disturbi psichiatrici in adolescenza"**
- 61) **5-4-2018: Gestione dell'agitazione psicomotoria in adolescenza". Formazione S. Paolo (Studio AeSSRL)**
- 62) **8 e 9-10-2018 Corso per addetti alla prevenzione Incendi, con il vigili del fuoco di Milano H-S. Carlo**
- 63) **10-11-2018: 1° convegno AIDM Nord-Italia, a Pavia: Prospettiva di Genere nelle dipendenze"**
- 64) **22-11-2018; La N.P.I.A. in Lombardia :nuove regole. Regione Lombardia**

- 65) 11-12-2018: Gli esordi psicotici in età evolutiva: Valutazione tramite Sips/Sops. Università degli Studi**
- 66) 22-2-2019: "La babele delle lingue: adolescenti ed adulti a confronto"
- 67) 11-4-2019: "Come valutare gli aspetti disfunzionali della personalità negli adolescenti, secondo il modello alternativo DSMV"**.
- 68) 28-3/15-7-2019: " Corso di formazione su "Assessment ed intervento sui disturbi del comportamento, nella prospettiva della scienza del comportamento.**

• **Principali materie /**
abilità professionali oggetto dello studio

Attività di ricerca neurofisiologica e neurolinguistica. Analisi junghiana degli archetipi immaginativi e corrispondenze neurofisiologiche ipnagogiche e somatiche tramite, in particolare, il training di Shultz. Competenze di problem-solving secondo tecniche di counseling. Attenzione alle elaborazioni eidetiche e fonetiche dell'ideazione, nelle diverse possibili evidenze funzionali in età evolutiva, comprese quelle relate all'attività dei neuroni-specchio e del plurilinguismo. Formazione all'ascolto (1° colloquio, in particolare), e confronto sull'uso dei reattivi più appropriati ad individuare disturbi neurofunzionali nella pianificazione terapeutica, e nella restituzione ai minori ed alle loro famiglie delle evenienze diagnostiche ed abilitative.

- **Qualifica conseguita**
- **Pubblicazioni**

- 1) Examen du cour de Grenoble**
- 2) Diploma di Maturità classica**
- 3) Pioniere CRI**
- 4) Laurea in medicina e chirurgia con tesi su "Fattori eziologici nell'EPI dell'infanzia: studio clinico retrospettivo su 387 bambini con EPI e 402 casi controllo"**
- 5) Iscrizione all'albo di medici-chirurghi di Milano a n. 23993**
- 6) Testista Rorchach dal 1987**
- 7) Psicoterapeuta dal 1989-90**
- 8) Tutor, dal 1985 al 1990, di laureandi in farmacologia ed in scienze infermieristiche, e relatore delle loro tesi (es, nel 1991 " Storie cliniche di depressione mascherata: come seguirle in u servizio di medicina preventiva")**
- 9) Tutor, dal 2007 al 2015, di psicologi in formazione Psicoterapica (scuola Adleriana, Cognitivista dell'Humanitas e del S.Raffaele, Transculturale Cecchini—Pace, etc) presso la Uonpia 19.**

10) Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile nel 1989 con tesi sulle correlazioni fra Disturbi dell'Apprendimento e Depressione mascherata in età evolutiva, condotta con l'ausilio di screenins testali di prima introduzione in Italia (Children Depression Inventory/ scale Conners per insegnanti, tradotti all'uso in Italiano), in una scuola elementare milanese

11) Qualifica di operatore socio-educativo in situazioni di particolare impegno in età evolutiva, nel 1990

12) Redazione del capitolo "Il rischio depressivo nei bambini nella scuola elementare" del libro "Depressione Infantile" di A. Guareschi Cazzullo, C. Lenti, C. Musetti.

13) Relazione al convegno nazionale di Roma (università la Sapienza), del 16 e 17-6-2005, su "Le Sindromi Depressive in età evolutiva" con poster "Abitare la mancanza: adesione e distanza nelle riflessioni sulla Clinica del Vuoto di interventi NPI territoriali di fronte alla realtà sofferente dei pazienti"

14) Traduzioni, relazione (e redazione del capitolo relativo alla Npi, nel libro esunto dal convegno internazionale del 5 e 6-10-2007, per l'ospedale S. Anna di Como.

PRIMA LINGUA

Italiano e francese in simultanea.

ALTRE LINGUE

Francese, Inglese, Latino, Tedesco, Spagnolo

• Capacità di lettura

Ottima in francese. Buona in inglese. Buona in latino. Presente in tedesco. Presente in spagnolo.

• Capacità di scrittura

Ottima di testi francesi, anche in traduzione. Media in inglese,

• Capacità di espressione orale

Con attuali sovrapposizioni del doppio registro bilingue in francese. Ottima pronuncia ma fluidità espositiva ridotta in inglese, nel mancato esercizio. Rimossa in tedesco.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

SEGUO UN IMPORTANTE INTERESSE EMPATICO. RIFUGGO DAL PREGIUDIZIO, IN QUALUNQUE FORMA DI MANCANZA DI INGAGGIO AUTENTICO RECIPROCO SI PRESENTI. RESTO AFFASCINATA DALLE CONFRONTAZIONI MULTICULTURALI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Fin dall'adolescenza ho rivestiti ruoli organizzativi e di supervisione di gruppi di bambini, nelle dinamiche interattive dei loro momenti ludici, Al lavoro, relativamente alla mia presenza in Uonpia19, Il ruolo di coordinamento, è sempre stato disposto esterno al servizio, in forte richiesta ambientale, sotto organico fino al 2018, e con colleghe diagnoste solo consulenti fino al 2014. Ho cercato continuamente di promuovere condivisioni anche formative, ma non hanno raggiunto la coesione operativa armonica e solidale desiderata, che sembra piuttosto avviarsi ad un'individualizzazione particolare, sottolineata dalle comunicazioni informatizzate.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Disponibile all'apprendere quanto relabile ad applicatività informatiche multimediali, in cui mi oriento da autodidatta, e non da "nativa digitale", ho lavorato nella ricerca neurofisiologica con specifiche strumentazioni, alla facoltà di Farmacologia di Milano. Ho prodotto referti EEG per l'età evolutiva durante gli anni di specializzazione. Applico tecniche psicoterapiche di specifico rilassamento/mindfulness e, dal corso seguito quest'anno, 2019, di utilizzo delle matrici ACT, anche di questo "obiettivo dinamico" interattivo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Canto da mezzosoprano, dal solfeggio cantato nello studio del pianoforte, pre-esame del 4° anno di conservatorio, ai miei 14 anni, ad una breve esperienza di gregoriano nel 2007. Ascolto musica barocca e rinascimentale, ed i concerti di sir James Galway, maestro di un'amica. Mi piace scrivere, e progetto di riuscire a pubblicare narrazioni mie proprie, dopo le mie collaborazioni a quanto edito da amici negli anni 80 e fino al 2005. Uso preferenzialmente l'acquerello nel realizzare impressioni di colore e movimento

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Leggo moltissimo, soprattutto le proposte narrative, che recentemente scambio con amici che da studi di fisica teorica si sono avventurati nella dialettica umanista. Conto su di una memoria eidetica e fisiognomica, che spero non risenta del calo senescente del mio visus. Seguo una precisa attitudine empatica ed analitica, nell'incontro con gli altri. Ho necessità di obiettività coerenti e veritiere, e mi piace condividerle.

PATENTE O PATENTI

Patente B per la guida di autoveicoli

ULTERIORI INFORMAZIONI

Fra i temi della mia formazione, oltre a quella del "lessico familiare", quanto relativo alle disamine sui disturbi dell'apprendimento, procede in parallelo alle mie esplorazioni nelle situazioni di autismo, dal mio primo paziente del 1986, all'attività in Uonpia del Polo Territoriale di Buccinasco, dove, dal 1992 fino ad ora, mi sono impegnata a rilevare esperienza osservativa. Dal 2012 al 2017 anche la tematica adolescentologica, mi ha coinvolta in attenzione specifica, con due colleghe del servizio.

CITTA' MILANO

DATA 30 agosto 2019

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art.13 del D.Legs.196/2003 ed all'art.13 GDPR679/16, ai sensi del D.lgs.101/2018"

NOME E COGNOME (FIRMA)



Quanto dichiarato è conforme alle disposizioni degli art. 46 e 47 del DPR 445/00: la sottoscritta è a conoscenza del fatto che ai sensi dell'art.76 del DPR445/200, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali