

INFORMAZIONI PERSONALI

Elena Ierardi

SETTORE PROFESSIONALE

AREA PSICOLOGIAESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 1/08/2014-in corso

Consulente Psicologa

ASST Santi Paolo e Carlo, U. O. Neuropsichiatria infantile, via A. Rudinì, 8, Milano

- Consulente per il servizio SAGA-Servizio di accompagnamento alla genitorialità in adolescenza

Dal 1/05/2016 al 30/11/2016 e dal
15/05/2017 al 15/12/2017
e dal 15/06/2018 –al 14/12/2018**Borsista**Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
Milano 20126

- Attività di ricerca nell'area dell'interazione precoce madre-bambino con un focus sulla genitorialità a rischio per depressione materna, esperienze traumatiche ed età adolescenziale

Dal 2/03/2015 al 02/01/2016

Consulente per attività di codifica e analisi dei datiDipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
Milano 20126

- Attività di ricerca nell'area dell'interazione precoce madre-bambino con un focus sulla genitorialità a rischio per depressione materna ed età adolescenziale

Dal 03/2016-06/2020

Professore a contrattoDipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
Milano 20126

- Docenza universitaria per la classe interna di stage "Modelli di interazione e attaccamento nella relazione bambino-genitore" per il corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche

Dal 03/2012-06/2020

Professore a contrattoDipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
Milano 20126

- Docenza universitaria per il "Laboratorio di Metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva tra madre e bambino" per il corso di laurea triennale Scienze e tecniche psicologiche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 09/2010 al 06/2014

Diploma di Specializzazione in PsicoterapiaIRIS – Insegnamento e ricerca individuo e sistemi. Scuola quadriennale di specializzazione in
psicoterapia

- Formazione alla psicoterapia per progettare e realizzare interventi e trattamenti rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia, all'interno di una cornice sistemico-relazionale
- Votazione 70/70

Dal 09/2014

Psicoterapeuta. Abilitazione all'esercizio della professione

Ordine degli Psicologi della Lombardia

Dal 09/2010

Psicologa. Abilitazione all'esercizio della professione

Ordine degli Psicologi della Lombardia

- Abilitazione all'esercizio della professione conseguita nella Prima Sessione dell'Esame di Stato per Psicologi e iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale degli psicologi con n° iscr. 03/13806

Dal 09/2007 al 04/2009

Laurea specialistica

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano 20126

- Psicologia Clinica e Neuropsicologia in data 28/04/2009 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione 110/110 e lode, con tesi dal titolo: "Attaccamento materno e regolazione emotiva nelle interazioni tra madre e bambino a 6 mesi"

Dal 09/2004 al 07/2007

Laurea triennale

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano 20126

- Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, curriculum counseling e salute mentale, con votazione 110/110 con lode.
Titolo della tesi: "Internet nello sviluppo psicologico dei bambini"

Dal 09/1999 al 06/2004

Diploma di maturità

Liceo scientifico Francesco Severi di Milano

- Diploma di maturità scientifica con votazione 90/100. Corso di studi PNI, con indirizzo informatico e di fisica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	A2	A2	A2

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Buona capacità di apprendimento e di adattabilità a lavorare in contesti diversi.

- Competenza a lavorare all'interno di un gruppo grazie all'esperienza acquisita come psicologa presso l'ASST Santi Paolo e Carlo all'interno dell'U.O. di Neuropsichiatria Infantile

Competenze digitali

Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica.

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows (7 e 10) e del pacchetto Office.

Buona conoscenza del software di analisi statistica SPSS.

Buona conoscenza di Word Press

Patente di guida

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Articoli in riviste internazionali

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Peruta, V., Moioli, M., & Albizzati, A. (2019). Video-feedback attachment based intervention aimed at adolescent and young mothers: effectiveness on infant-mother interaction and maternal mind-mindedness. *Early Child Development & Care*, 1-15.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Bottini, M., Verganti, C., Albizzati, A. (2019). Childhood experiences of maltreatment, reflective functioning and attachment in adolescent and young adult mothers: Effects on mother-infant interaction and emotion regulation. *Child Abuse and Neglect*, 93, 277-290.

Ierardi, E., Ferro, V., Trovato, A., & Tambelli, R. (2019). Maternal and paternal depression and anxiety. Their relationship

with mother-infant interactions at 3 months. *Archives of Women's mental Health*, 22(4):527-533.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.** & Canevini, M. P. (2018). Reflective functioning, maternal attachment, mind-mindedness, and emotional availability in adolescent and adult mothers at infant 3 months. *Attachment & Human Development*, 20, 84-106.

Verhage, M. L., Fearon, R.M.P., Schuengel, C., van IJzendoorn, M. H., Bakermans-Kranenburg, M. J., Madigan, S., Roisman, G. I., Oosterman, M., Behrens, K. Y., Wong, M. S., Mangelsdorf, S., Priddis, L. E., Brisch, K., & The Collaboration on Attachment Transmission Synthesis (2018). Examining Ecological Constraints on the Intergenerational Transmission of Attachment Via Individual Participant Data Meta-analysis. *Child Development*, in press.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, & Canevini, M. P. (2018). Reflective functioning, maternal attachment, mind-mindedness, and emotional availability in adolescent and adult mothers at infant 3 months. *Attachment & Human Development*, 20, 84-106.

Rollè, L., Prino, L.E., Sechi, C., Vismara, L., Neri, E., Polizzi, C., Trovato, A., Volpi, B., Molgora, S., Fenaroli, V., **Ierardi, E.**, Ferro, V., Lucarelli, L., Agostini, F., Tambelli, R., Saita, E., Riva Crugnola, C., & Brustia, P. (2017). Parenting Stress, Mental Health, Dyadic Adjustment: A Structural Equation Model. *Frontiers in Psychology*, 8, 839.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Ferro, V., Gallucci, M., Parodi, C., Astengo, M. (2016). Mother-infant emotion regulation at three months: the role of maternal anxiety, depression and parenting stress. *Psychopathology*, 49, 285-294.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Albizzati, A., & Downing, G. (2016). Effectiveness of an attachment-based intervention program in promoting emotion regulation and attachment in adolescent mothers and their infants: a pilot study. *Frontiers in Psychology*, 7, 195.

Caiati, L., **Ierardi, E.**, & Moiola, M. (2016). Mother-child interaction at 9 months and child's attention problems at school age. *European Psychomotricity Journal*, 8(1), 49-65.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Gazzotti, S., & Albizzati, A. (2014). Motherhood in adolescent mothers: Maternal attachment, mother-infant styles of interaction and emotion regulation at three months. *Infant Behavior & Development*, 37(1), 44-56.

Moioli, M. Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Gazzotti, S., Walder, M., Caiati, L., Costantino, E., Boati, L., & Albizzati, A. (2014). A new coding system: The Neuropsychomotor Video Analysis of parent and child interaction (NVA). *European Journal of Psychomotricity*, 6(1), 22-36.

Riva Crugnola, C., Gazzotti, S., Spinelli, M., **Ierardi, E.**, Caprin, C., & Albizzati, A. (2013). Maternal attachment influences mother-infant styles of regulation and play with objects at nine months. *Attachment & Human Development*, 15(2), 107-131.

Articoli in riviste nazionali

Bottini, M., Ferro, V., **Ierardi, E.**, Orlandini, A., & Riva Crugnola, C. (2019). Minori vittime di abuso sessuale. Valutazione dell'efficacia clinica di un intervento multidisciplinare in un gruppo di bambine etiopi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XXIII(3), 435-443.

Ierardi, E., Gazzotti, S., Riva Crugnola, C. (2018). Disponibilità emotiva e attaccamento materno in diadi con madri adolescenti e diadi con madri adulte nelle interazioni a 3 mesi. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 93-114.

Rendiniello, M., **Ierardi, E.**, Olivari, M. G., Rangone, G. (2016). Eventi traumatici e attaccamento nel Disturbo Bipolare. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 18, 143-155.

Riva Crugnola, C., Ferro, V., **Ierardi, E.**, Tadele, T., & Orlandini, A. (2014). Valutazione dell'efficacia di un intervento di supporto psicopedagogico e counselling rivolto a bambine etiopi vittime di violenza sessuale. *Maltrattamento e abuso dell'infanzia*, 16(2), 81-96.

Riva Crugnola, C., Moiola, M., **Ierardi, E.**, Gazzotti, S., Boati, L., Costantino, E., Caiati, L., Lanzi, R., Albizzati, A. (2014). Madri adolescenti: due minori a rischio. *Mondo Pediatrico*, 1(1), 32-37.

Capitoli in libri

Riva Crugnola, C. & **Ierardi, E.** (2018). I legami di attaccamento nel ciclo di vita. In S. Caravita, L. Milani, & D. Trafficante (a cura di), *Manuale di psicologia dello sviluppo e dell'educazione* (pp. 53-74). Bologna: Il Mulino.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Albizzati, A., & Downing, G. (2017). Promoting responsiveness, emotion regulation, and attachment in young mothers and infants: An implementation of video intervention therapy and psychological support. In H. Steele, & M. Steele, *Handbook of attachment-based interventions*. New York: Guilford Press.

Riva Crugnola, C., & **Ierardi, E.** (2016). Attaccamento e regolazione emotiva diadica in madri e bambini in condizioni di rischio per la genitorialità. In S. Micotti (a cura di), *La scatola degli attrezzi. Esperienze emotive e trasformazioni in psicoanalisi infantile* (pp. 27-38). Milano: Mimesis.

Riva Crugnola, C., & **Ierardi, E.** (2015). Il sostegno alla genitorialità rivolto a madri adolescenti: valutazione del rischio e modalità di intervento. In A. Imbasciati & L. Cena (a cura di), *Psicologia clinica perinatale per le professioni sanitarie e psicosociali*, Vol. 2- *Genitorialità e origine della mente del bambino* (pp. 289-304). Milano: Franco Angeli.

Riva Crugnola, C., **Ierardi, E.**, Costantino, E. & Boati, L. (2012). Modelli di prevenzione e intervento rivolti a genitori e bambini nella prima infanzia. In C. Riva Crugnola (a cura di), *La relazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio* (pp. 201-233). Bologna: Il Mulino.

"Quanto dichiarato è conforme alle disposizioni degli artt. 46 e 47 del DPR 445/00; il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16, ai sensi del D.Lgs. 101/2018".

Milano, 30-06-2020

ELENA IERARDI