

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Elena Ierardi**

## SETTORE PROFESSIONALE

**AREA PSICOLOGIA**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- Dal 1/08/2014-in corso Consulente Psicologa  
ASST Santi Paolo e Carlo, U. O. Neuropsichiatria Infantile, via A. Rudini, 8, Milano  
• Consultante per il servizio SAGA-Servizio di accompagnamento alla genitorialità in adolescenza per attività di supporto alla genitorialità in adolescenza dalla gravidanza ai primi due anni di vita del bambino in condizioni di elevato rischio. Utilizzo della tecnica del video-feedback per le interazioni genitore-bambino.
- Dal 10/2020-in corso Professore a contratto  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1  
Milano 20126  
• Docenza universitaria per il corso "Counselling Familiare" per il corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche
- Dal 10/2019-in corso Docente a contratto  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1  
Milano 20126  
• Docenza universitaria per l'esercitazione del corso "Psicodinamica e assessment della genitorialità" per il corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi
- Dal 1/03/2011 al 14-02-2014 Consulente  
F.A.V.-Fondazione ambrosiana per la vita con sede di lavoro presso UONPIA dell'Azienda  
Ospedaliera San Paolo di Milano, viale Famagosta 46, Milano  
• Consulente per il progetto "Madri adolescenti: due minori a rischio" finanziato da Fondazione Cariplo
- Dal 03/2016-08/2020 Professore a contratto  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1  
Milano 20126  
• Docenza universitaria per la classe interna di stage "Modelli di interazione e attaccamento nella relazione bambino-genitore" per il corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche
- Dal 03/2012-06/2020 Professore a contratto  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1  
Milano 20126  
• Docenza universitaria per il "Laboratorio di Metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva tra madre e bambino" per il corso di laurea triennale Scienze e tecniche psicologiche

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dal 01/2011 al 02/2015 Dottore di ricerca  
Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1,  
20126 Milano  
• Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, Cognitiva e Clinica con attività nell'area della maternità in

età adolescenziale, dell'interazione precoce madre-bambino e dello sviluppo socio-affettivo del bambino.

- Dal 09/2010 al 06/2014 **Diploma di Specializzazione in Psicoterapia**  
 IRIS – Insegnamento e ricerca individuo e sistemi. Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia  
 • Formazione alla psicoterapia per progettare e realizzare interventi e trattamenti rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia, all'interno di una cornice sistematico-relazionale  
 • Votazione 70/70
- Dal 09/2014 **Psicoterapeuta. Abilitazione all'esercizio della professione**  
 Ordine degli Psicologi della Lombardia
- Dal 09/2010 **Psicologa. Abilitazione all'esercizio della professione**  
 Ordine degli Psicologi della Lombardia  
 • Abilitazione all'esercizio della professione conseguita nella Prima Sessione dell'Esame di Stato per Psicologi e iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale degli psicologi con n° Iscr. 03/13806
- Dal 09/2007 al 04/2009 **Laurea specialistica**  
 Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano 20126  
 • Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e Neuropsicologia con votazione 110/110 con lode,  
 • Titolo della tesi: "Attaccamento materno e regolazione emotiva nelle interazioni tra madre e bambino a 6 mesi"
- Dal 09/2004 al 07/2007 **Laurea triennale**  
 Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano 20126  
 • Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, curriculum counseling e salute mentale, con votazione 110/110 con lode.  
 • Titolo della tesi: "Internet nello sviluppo psicologico dei bambini"
- Dal 09/1999 al 06/2004 **Diploma di maturità**  
 Liceo scientifico Francesco Severi di Milano  
 • Diploma di maturità scientifica con votazione 90/100. Corso di studi PNI, con indirizzo informatico e di fisica

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre	ITALIANO			
Altre lingue				
	COMPRENSIONE	PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale
INGLESE	B1	B2	A2	A2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisita. Inserire il livello, se conosciuto				
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato				
<u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>				

**Competenze comunicative**

- Buona capacità di apprendimento e di adattabilità a lavorare in contesti diversi.  
 • Competenza a lavorare all'interno di un gruppo grazie all'esperienza acquisita come psicologa presso l'ASST Santi Paolo e Carlo all'interno dell'U.O. di Neuropsichiatria Infantile

**Competenze digitali****AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Avanzato

Avanzato

Autonomo

Autonomo

Autonomo

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
Competenze digitali - Scheda per l'autovaluazione

Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica.  
 Ottima conoscenza del sistema operativo Windows (7 e 10) e del pacchetto Office.  
 Buona conoscenza del software di analisi statistica SPSS.  
 Buona conoscenza di Word Press.

Patente di guida Palente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

Articoli in riviste internazionali

- Albizzati, A., Riva Crugnola, C., & Ierardi, E. (2021). Violenza domestica assistita: effetti sullo sviluppo del bambino e implicazioni cliniche per i pediatri. *Medico e Bambino*.
- Riva Crugnola, C., Preti E., Bottini, M., Ierardi, E., Sarno, I., Fontana, M., Madeddu, F. (2020). Effectiveness of a university counselling intervention based on a psychodynamic approach. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 84, 373–398.
- Albizzati, A., Ierardi, E., Mololi, M., Riva Crugnola, C. (2020). Profilo psicopatologico e di rischio psicosociale in madri adolescenti e di giovane età nel postpartum. *Medico e Bambino*, 39(7), 445–451.
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Prino, L.E., Brustia, P., Cena, L., & Rollè, L. (2020). Early styles of interaction in mother-twin infant dyads and maternal mental health. *Archives of Women's Mental Health*, 23, 665–671.
- Raby, K. L., Verhage, M., Pasco Fearon, R., Chris Fraley, R., Roisman, G., van IJzendoorn, M., and CATS Group (Ierardi, E.) (2020). The latent structure of the adult attachment interview: Large sample evidence from the collaboration on attachment transmission synthesis. *Development and Psychopathology*, 1–13.
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Peruta, V., Mololi, M., & Albizzati, A. (2019). Video-feedback attachment based intervention aimed at adolescent and young mothers: effectiveness on infant-mother interaction and maternal mind-mindedness. *Early Child Development & Care*, 1–15.
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Bottini, M., Verganti, C., Albizzati, A. (2019). Childhood experiences of maltreatment, reflective functioning and attachment in adolescent and young adult mothers: Effects on mother-infant interaction and emotion regulation. *Child Abuse and Neglect*, 93, 277–290.
- Ierardi, E., Ferro, V., Trovato, A., & Tambelli, R. (2019). Maternal and paternal depression and anxiety. Their relationship with mother-infant interactions at 3 months. *Archives of Women's mental Health*, 22(4):527–533.
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., & Canevini, M. P. (2018). Reflective functioning, maternal attachment, mind-mindedness, and emotional availability in adolescent and adult mothers at infant 3 months. *Attachment & Human Development*, 20, 84–106.
- Verhage, M. L., Fearon, R.M.P., Schuengel, C., van IJzendoorn, M. H., Bakermans-Kranenburg, M J., Madigan, S., Roisman, G. I., Oosterman, M., Behrens, K. Y., Wong, M. S., Mangelsdorf, S., Priddis, L. E., Brisch, K., & The Collaboration on Attachment Transmission Synthesis (2018). Examining Ecological Constraints on the Intergenerational Transmission of Attachment Via Individual Participant Data Meta-analysis. *Child Development*, in press.
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., & Canevini, M. P. (2018). Reflective functioning, maternal attachment, mind-mindedness, and emotional availability in adolescent and adult mothers at infant 3 months. *Attachment & Human Development*, 20, 84–106.
- Rollè, L., Prino, L.E., Sechi, C., Vismara, L., Neri, E., Polizzi, C., Trovato, A., Volpi, B., Molgora, S., Fenaroli, V., Ierardi, E., Ferro, V., Lucarelli, L., Agostini, F., Tambelli, R., Saita, E., Riva Crugnola, C., & Brustia, P. (2017). Parenting Stress, Mental Health, Dyadic Adjustment: A Structural Equation Model. *Frontiers in Psychology*, 8, 839.
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Ferro, V., Gallucci, M., Parodi, C., Astengo, M. (2016). Mother-infant emotion regulation at three months: the role of maternal anxiety, depression and parenting stress. *Psychopathology*, 49, 285–294.
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Albizzati, A., & Downing, G. (2016). Effectiveness of an attachment-based intervention program in promoting emotion regulation and attachment in adolescent mothers and their infants: a pilot study. *Frontiers in Psychology*, 7, 195.
- Caiati, L., Ierardi, E., & Mololi, M. (2016). Mother-child interaction at 9 months and child's attention problems at school age.

*European Psychomotricity Journal*, 8(1), 49-65.

Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Gazzotti, S., & Albizzati, A. (2014). Motherhood in adolescent mothers: Maternal attachment, mother-infant styles of interaction and emotion regulation at three months. *Infant Behavior & Development*, 37(1), 44-56.

Mololi, M., Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Gazzotti, S., Walder, M., Caiati, L., Costantino, E., Boatè, L., & Albizzati, A. (2014). A new coding system: The Neuropsychomotor Video Analysis of parent and child interaction (NVA). *European Journal of Psychomotricity*, 6(1), 22-36.

Riva Crugnola, C., Gazzotti, S., Spinelli, M., Ierardi, E., Caprin, C., & Albizzati, A. (2013). Maternal attachment influences mother-infant styles of regulation and play with objects at nine months. *Attachment & Human Development*, 15(2), 107-131.

#### Articoli in riviste nazionali

Bottini, M., Ferro, V., Ierardi, E., Orlandini, A., & Riva Crugnola, C. (2019). Minor vittime di abuso sessuale. Valutazione dell'efficacia clinica di un intervento multidisciplinare in un gruppo di bambine etiopi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XXIII(3), 435-443.

Ierardi, E., Gazzotti, S., Riva Crugnola, C. (2018). Disponibilità emotiva e attaccamento materno in diadi con madri adolescenti e diadi con madri adulte nelle interazioni a 3 mesi. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 93-114.

Rendinello, M., Ierardi, E., Olivari, M. G., Rangone, G. (2016). Eventi traumatici e attaccamento nel Disturbo Bipolare. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 18, 143-155.

Riva Crugnola, C., Ferro, V., Ierardi, E., Tadele, T., & Orlandini, A. (2014). Valutazione dell'efficacia di un intervento di supporto psicopedagogico e counselling rivolto a bambine etiopi vittime di violenza sessuale. *Maltrattamento e abuso dell'infanzia*, 16(2), 81-96.

Riva Crugnola, C., Mololi, M., Ierardi, E., Gazzotti, S., Boatè, L., Costantino, E., Caiati, L., Lanzi, R., Albizzati, A. (2014). Madri adolescenti: due minori a rischio. *Mondo Pediatrico*, 1(1), 32-37.

#### Capitoli in libri

Riva Crugnola, C. & Ierardi, E. (2018). I legami di attaccamento nel ciclo di vita. In S. Caravita, L. Milani, & D. Trafficante (a cura di). *Manuale di psicologia dello sviluppo e dell'educazione* (pp. 53-74). Bologna: Il Mulino.

Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Albizzati, A., & Downing, G. (2017). Promoting responsiveness, emotion regulation, and attachment in young mothers and infants: An implementation of video intervention therapy and psychological support. In H. Steele, & M. Steele, *Handbook of attachment-based interventions*. New York: Guilford Press.

Riva Crugnola, C., & Ierardi, E. (2016). Attaccamento e regolazione emotiva diadica in madri e bambini in condizioni di rischio per la genitorialità. In S. Micotti (a cura di), *La scatola degli attrezzi. Esperienze emotive e trasformazioni in psicoanalisi infantile* (pp. 27-38). Milano: Mimesis.

Riva Crugnola, C., & Ierardi, E. (2015). Il sostegno alla genitorialità rivolto a madri adolescenti: valutazione del rischio e modalità di intervento. In A. Imbasciali & L. Cena (a cura di), *Psicologia clinica perinatale per le professioni sanitarie e psicosociali*, Vol. 2- Genitorialità e origine della mente del bambino (pp. 289-304). Milano: Franco Angeli.

Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Costantino, E. & Boatè, L. (2012). Modelli di prevenzione e intervento rivolti a genitori e bambini nella prima infanzia. In C. Riva Crugnola (a cura di). *La relazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio* (pp. 201-233). Bologna: Il Mulino.

#### Dati personali

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Milano, 15-03-2021

*Elena Ierardi*