FORMATOEUROPEO

PERILCURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome(i) / Nome(i)	**Costantino Ilaria** Psicologa Psicoterapeuta con n.iscrizione all'Ordine 15095
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	03 aprile 1983
Sesso	Femminile

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	**Luglio 2018 – In corso**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Centro Regionale di riferimento ADHD, Neuropsichiatria Infantile, ASST Santi Paolo e Carlo,** Presidio San Paolo; Via Antonio di Rudinì 8, 20142, Milano
Tipo di azienda o settore	Azienda Ospedaliera
Tipo di impiego	**Psicologa Psicoterapeuta,** libera professionista
Principali mansioni e responsabilità	• Programmazione e realizzazione di percorsi psicoeducativi per il trattamento del Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività a favore di bambini, adolescenti, genitori e scuole (Child Training, Parent Training, Teacher Training). I percorsi sono svolti in setting individuale o di gruppo, in accordo con le linee guida internazionali e i bisogni specifici di ciascun paziente. • Attività di ricerca sull'ADHD e compilazione del registro regionale per il monitoraggio e la valutazione dei percorsi diagnostici e terapeutici per l'ADHD, in collaborazione con l'Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri IRCCS di Milano.

Date	**Luglio 2018- In corso**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Associazione Facciavista***,* Via Trieste 71, 20821, Meda (MB)
Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus per adolescenti e giovani adulti con diagnosi di Autismo
Tipo di impiego	**Psicologa Psicoterapeuta**, libera professionista
Principali mansioni e responsabilità	• Costruzione, realizzazione e supervisione del progetto psicoeducativo del laboratorio artistico dell'Associazione. • Attività di equipe, formazione e coordinamento dei volontari e degli artisti che sostengono il progetto.

Date	**Giugno 2015 – In corso**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Studio di psicologia clinica Psychè**; Corso Milano 26, Monza (MB)
Tipo di azienda o settore	Studio di Psicologia Clinica
Tipo di impiego	**Psicologa Psicoterapeuta,** libera professionista
Principali mansioni e responsabilità	Percorsi di sostegno psicologico e psicoterapia ad orientamento cognitivo-costruttivista rivolti a bambini, adolescenti e adulti.

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

Date	**Ottobre 2017- Luglio 2018**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**ANFFAS Onlus (Associazione Nazionale Famiglie di persone con disabilità intellettiva e/o relazionale)**; Via Appiani ang. Via M. Polo, 20831, Seregno (MB)
Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus
Tipo di impiego	**Psicologa,** libera professionista
Principali mansioni e responsabilità	Servizio di consulenza psicologica nel contesto dell'attività di ginnastica propriocettiva svolta da bambini e ragazzi disabili.
Date	**Giugno 2014- Luglio 2017**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**A.I.A.S. Onlus (Associazione Italiana Assistenza Spastici)**; Via Lissoni 14, Monza (MB)
Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus
Tipo di impiego	**Psicologa**, libera professionista
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza individualizzata a favore di un ragazzo autistico durante le terapie del centro diurno riabilitativo per minori.
Date	**Febbraio 2015- Dicembre 2016**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Servizio Minori e Famiglie, Comune di Desio**; Piazza Giovanni Paolo II, Desio (MB)
Tipo di azienda o settore	Comune di Desio
Tipo di impiego	**Psicologa** tirocinante in Psicoterapia
Principali mansioni e responsabilità	• Colloqui di valutazione e sostegno psicologico a favore degli utenti del servizio. • Affiancamento degli assistenti sociali nelle indagini psicosociali e nei colloqui di verifica con gli utenti del servizio. • Partecipazione ad incontri di equipe rivolti alla discussione di casi.
Date	**Marzo 2014- Gennaio 2015**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Vela Dislessia**; Via Miani 9, Como
Tipo di azienda o settore	Associazione
Tipo di impiego	**Psicologa** tirocinante
Principali mansioni e responsabilità	Attività di diagnosi e e riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, disturbo dell'apprendimento non verbale) e del ritardo cognitivo.

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

Date	**Ottobre 2010 - Giugno 2015**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Servizio per lo studio e la cura dei disturbi alimentari in età evolutiva, U.O. Neuropsichiatria Infantile, Ospedale San Paolo**; Via Di Rudinì 8, Milano
Tipo di azienda o settore	Azienda Ospedaliera
Tipo di impiego	**Psicologa** consulente (Febbraio 2012- Giugno 2015) **Psicologa** tirocinante (Ottobre 2010-Gennaio 2012)
Principali mansioni e responsabilità	• Somministrazione di test per la diagnosi di disturbo del comportamento alimentare (Eating Disorder Examination) e la definizione del profilo psicologico del paziente. • Organizzazione e realizzazione delle attività psicoeducative per i pazienti ricoverati in regime di Day Hospital: gruppo di supporto psicologico, attività di visione e discussione di film, coordinamento di attività di scuola e volontariato in ospedale; assistenza al pasto. • Conduzione di gruppi psicoeducativi per familiari di pazienti con diagnosi di disturbo alimentare secondo il modello del Maudsley Hospital di Londra. • Osservazione e conduzione di colloqui familiari. • Partecipazione ad incontri d'equipe e supervisione rivolti alla discussione di casi clinici. • Attività di ricerca sui disturbi alimentari nell'ambito del progetto sui fattori predittivi e le caratteristiche psicopatologiche dei DCA in età evolutiva promosso dal Ministero della Salute e dalla Regione Lombardia.
Date	**Gennaio 2011-Giugno 2019**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Cooperativa Sociale Cogess**; via Adda 15, Cusano Milanino **Cooperativa Sociale Ancora**; via Serao 14, Desio **Spazio Giovani Onlus**; Via Leonardo Da Vinci 34, 2051, Lissone
Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale
Tipo di impiego	**Assistente domiciliare minori e handicap**, **Assistente educativa scolastica,** collaboratrice
Principali mansioni e responsabilità	• Progettazione e realizzazione di interventi educativi domiciliari rivolti a minori disabili o a minori e famiglie con risorse economiche e di cura carenti. • Assistenza individualizzata ad alunni delle scuole superiori volta a favorire l'integrazione nella vita relazionale e sociale della classe e l'apprendimento. • Conduzione di colloqui con assistenti sociali e insegnanti per lo sviluppo di progetti educativi individualizzati. • Partecipazione ad incontri d'equipe multidisciplinare (neuropsichiatri infantili, assistenti sociali, insegnanti) e di supervisione per lo sviluppo e la valutazione di progetti educativi individualizzati.
Date	**Luglio-Agosto 2009**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Istituto comprensivo G. Rodari**; via Pacini 71, Seregno
Tipo di azienda o settore	Centro estivo, Scuola elementare privata
Tipo di impiego	**Educatrice**, collaboratrice
Principali mansioni e responsabilità	• Realizzazione di attività educative, occupazionali e assistenziali di bambini e ragazzi affetti da disabilità complessa. • Partecipazione ad equipe multidisciplinari per la progettazione dell'intervento educativo e assistenziale.

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

Date	**Gennaio - Dicembre 2009**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Provincia di Milano**
Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
Tipo di impiego	**Assistente alla comunicazione**, collaboratrice
Principali mansioni e responsabilità	• Assistenza individualizzata a favore di una ragazza non vedente nelle attività di studio per la scuola superiore. • Realizzazione del piano educativo e didattico individualizzato in collaborazione con il corpo docente.
Date	**Maggio -Luglio2008**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**La Prateria Soc. Coop Onlus**; Via Erba 83, Paderno Dugnano
Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale
Tipo di impiego	**Psicologa** tirocinante
Principali mansioni e responsabilità	• Realizzazione di training neuropsicologici per il potenziamento linguistico e cognitivo di bambini e ragazzi delle scuole elementari e medie con problematiche cognitive, linguistiche ed affettive. • Affiancamento degli psicologi e delle logopediste durante somministrazione dei test, redazione di progetti, sedute riabilitative e follow up. • Partecipazione ad equipe multidisciplinari e di supervisione rivolte alla discussione dei casi.
Date	**Settembre - Dicembre 2007**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	**Asilo nido Spazio Bimbo**; Via Buccari 9, Monza
Tipo di azienda o settore	Asilo nido privato
Tipo di impiego	**Psicologa** tirocinante
Principali mansioni e responsabilità	• Supporto alle educatrici durante gli inserimenti, l'accoglienza e le attività dei bambini. • Affiancamento delle educatrici durante i colloqui con i genitori. • Osservazione naturalistica del comportamento prosociale ed aggressivo dei bambini per la tesi triennale.
Date	**Gennaio 2006 – Dicembre 2007**
Nome e indirizzo del datore di lavoro	• **ABIO** (Associazione bambino in ospedale), Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale San Gerardo di Monza • **Associazione Bambini in Romania** • **Centro di accoglienza diurna Piccolo Puzzle**, Macherio
Tipo di impiego	**Volontaria**
Principali mansioni e responsabilità	Attività di accoglienza, sostegno scolastico e gioco a favore di bambini e ragazzi in condizioni di disagio psicologico e sociale.

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date	**Gennaio 2013 – Novembre 2016**
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**"Centro Terapia Cognitiva"**, Via Rusconi 10, Como
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scuola di Psicoterapia Cognitvo- Costruttivista
Qualifica conseguita	**Specialista in Psicoterapia Cognitiva**, con la votazione di 70/70mi
Date	**18-01-2012**
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo.**
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Milano-Bicocca
Date	**08-10-2010**
Titolo della qualifica rilasciata	**Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia**, con una tesi dal titolo "Identità di genere in adolescenti con diagnosi di disturbo del comportamento alimentare", con votazione 110/110 e Lode. Relatore: Prof. Alessandro Albizzati
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Università degli Studi di Milano-Bicocca**
Date	**14-04-2008**
Titolo della qualifica rilasciata	**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**, con una tesi dal titolo "Le origini della prosocialità: una ricerca empirica sulle interazioni sociali del bambini al nido", con votazione 109/110. Relatore: Prof.ssa Claudia Caprin
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Università degli Studi di Milano-Bicocca**
Date	**24-02-2006**
Titolo della qualifica rilasciata	**Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione (Indirizzo Psicologico)**, con una tesi dal titolo "Comunicazione intrafamigliare e sviluppo del giudizio morale", con votazione 106/110. Relatore: Prof. Dario Varin
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Università degli Studi di Milano-Bicocca.**
Date	**2002**
Titolo della qualifica rilasciata	**Diploma di maturità scientifica**, con votazione 75/100
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Liceo Scientifico P. Frisi di Monza**

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

FORMAZIONE SPECIALISTICA INTEGRATIVA	
Date	**2020**
Titolo della qualifica rilasciata	**Trainer di I° Livello Coping Power Scuola, per la prevenzione primaria dei disturbi del comportamento, riconosciuto dal Prof. J. Lochman Università dell'Alabama.** Corso di formazione tenuto dal Prof. Bertacchi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Spazio Iris**, Milano
Date	**2019**
Titolo della qualifica rilasciata	**Corso di formazione "ADHD/DOP casi clinici: l'esame neuropsicologico e l'intervento nel Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e nel Disturbo Oppositivo Provocatorio"** tenuto dal Dott. Vio e dalla Dott.ssa Mammarella.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Giunti EDU**, Torino
Date	**2012**
Titolo della qualifica rilasciata	**Corso di formazione "L'intervento con i carers secondo il modello del Maudsley Hospital**" tenuto dalle Dott.sse Janet Treasure (Maudsley Hospital, London) e Gillian Todd (Maudsley Hospital, London).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi,** Firenze
Date	**2010-2011**
Titolo della qualifica rilasciata	**Corso di formazione sull'Eating Disorder Examination** tenuto dalle Dott.sse Marianne O'Connor (Oxford University Department of Psychiatry) e Rachel Bryant-Waugh (Great Ormond Street Hospital, London). **Corso di formazione "Disturbi del comportamento alimentare nei bambini e negli adolescenti: formazione avanzata per professionisti"** tenuto dalle Dott.sse Hilary Davies, Caro Grindrod¸ Melanie James, Cathy Troupp (Great Ormond Street Ospital, London)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**Servizio per lo studio e la cura dei disturbi alimentari in età evolutiva, U.O. Neuropsichiatria Infantile, Ospedale San Paolo**, Milano
Date	**2010**
Titolo della qualifica rilasciata	**Corso di formazione "Il lavoro con adolescenti difficili"**
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	**The Tavistock Clinic**, London

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

ALTRE LINGUE	
	Inglese
Capacità di lettura	Buono
Capacità di scrittura	Buono
Capacità di espressione orale	Buono
	Francese
Capacità di lettura	Elementare
Capacità di scrittura	Elementare
Capacità di espressione orale	Elementare
Capacità e competenze organizzative	• Capacità di pianificare progetti di intervento in ambito clinico e educativo con modalità e strumenti differenti (la relazione, il gruppo, il gioco, il disegno, il film), coinvolgendo e coordinando professionisti diversi (psicologi, insegnanti, educatori, volontari), all'interno di contesti individuali e di gruppo; • Capacità di organizzare progetti di ricerca e congressi, in tutte le loro fasi.
Capacità e competenze tecniche	Il lavoro in ambito clinico ed educativo mi ha permesso di sviluppare: • Capacità di valutazione e conoscenza di diversi strumenti di assessment (colloquio, interviste, questionari autosomministrati, osservazione); capacità di formulazione delle difficoltà e dei bisogni del paziente; • Capacità di pianificare interventi con modalità e strumenti differenti (la relazione, il gioco, il disegno, il film); • Conoscenze teoriche e pratiche di terapia cognitivo comportamentale, terapia costruttivista, terapia relazionale, lavoro motivazionale; • Conoscenze elementari della terapia psicodinamica edella terapia sistemica. Il lavoro di ricerca mi ha permesso di sviluppare: • Buona conoscenza delle metodologie di ricerca e dei test statistici; • Ottime conoscenze del pacchetto Office e dei suoi principali applicativi (Word, Excel, PowerPoint), buona conoscenza del programma statistico Statistical Package for Social Science (SPSS) e del software Endnote di gestione bibliografica, ottima conoscenza di internet, dei motori di ricerca e della posta elettronica.
Capacità e competenze artistiche	• Diploma per l'insegnamento della danza classica conferito dalla Russian Ballet Association
Patente	Patente B

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

ULTERIORI INFORMAZIONI **Congressi**	• **Costantino, I.** (2013) Gruppi Treasure, ricerca multicentrica di Firenze. Intervento presentato a: "I disturbi alimentari in infanzia e adolescenza: Approfondimenti per gli operatori locali". Seminario Nazionale,Milano • **Costantino, I.** (2013) Il film come strumento psicoeducativo. Intervento presentato a: "I disturbi alimentari in infanzia e adolescenza: Approfondimenti per gli operatori locali". Seminario Nazionale, Milano • Cantini, F., Albizzati, A., **Costantino, I**. (2013) Vulnerabilità familiare e comorbilitá psichiatriche: rischi e risorse. Intervento presentato a: "I disturbi alimentari in infanzia e adolescenza: una prospettiva evolutiva nella multidisciplinarietà dei servizi dedicati". Congresso internazionale, Milano • Albizzati, A., Cantini, F., Emanuelli, F., **Costantino, I.** (2012). La famiglia come risorsa nel trattamento dei minori affetti da disturbo del comportamento alimentare: l'intervento in regime di Day-Hospital. Intervento presentato a: "Famiglie senza confini: Stili di attaccamento e disturbi del comportamento alimentare". Seminario Internazionale, Potenza • **Costantino, I.,** Emanuelli, F., Cantini F., Villa, D., Lenti, C., Albizzati, A. (2011). Identità di genere in adolescenti con diagnosi di disturbo del comportamento alimentare. Poster presentato a: "DIABO-2011", 6°Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio dei disturbi del comportamento alimentare • Della Morte, S., Emanuelli, F., **Costantino, I**., Moré, L., Merelli, S., Lenti, C., Albizzati, A. (2011). Impatto sull'autostima delle difficoltà di immagine corporea nei disturbi alimentari in età evolutiva. Poster presentato a: "DIABO-2011", 6° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio dei disturbi del comportamento alimentare
Altre esperienze	• 2012-2013: Collaboratrice presso Circolo culturale Arci Casa Malasangre di Seregno • 2005: Collaboratrice nella redazione del giornale di Monza e Brianza "Il Cittadino"

Quanto dichiarato è conforme alle disposizioni degli artt. 46 e 47 del DPR 445/00; il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.
Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16, ai sensi del D.Lgs. 101/2018.

Ilaria Costantino

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue