europass Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI **Bellomo Mariangela**

Data di nascita

TITOLO DI STUDIO **Psicologa, Psicoterapeuta**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/01/2017–alla data attuale

Psicologo/Psicologa

Libera Professionista presso Studio Privato, Milano

01/01/2018–alla data attuale

Psicologa, Psicoterapeuta

Solidare Cooperativa sociale, Milano (Italia)

Mi occupo di supporto psicologico, terapie individuali, di coppia e familiari.

03/11/2015–01/03/2019

Psicologo

Parent Project Onlus, Milano (Italia)

Psicologa libero professionista con i seguenti compiti:

- Supporto psicologo durante le visite ospedaliere alle famiglie con bimbi affetti da distrofia muscolare di Duchenne e Beker (presa in carico di difficoltà emotive e psicologiche relative all'accettazione ed alla comunicazione della diagnosi al bambino, ad eventuali fratelli o ad altri membri della famiglia allargata).
- Raccordo e collaborazione con tutti i sistemi che ruotano intorno al paziente al fine di favorire l'integrazione e la coerenza degli interventi (scuola, centri di riabilitazione, servizi sociali);
- Supporto psicologico durante le sperimentazioni cliniche (accoglienza delle famiglie, supporto alla comunicazione, accompagnamento nelle fasi delicate della sperimentazione, presa in carico complessiva della famiglia).
- Supporto psicologico telefonico, domiciliare e presso la sede dell'associazione

26/01/2015–01/10/2015

Psicologo

Cooperativa La Clessidra, Casalpusterlengo

Psicologa libera professionista presso comunità educativa mamma bambino L'Incoronata

01/04/2014–31/01/2016

Psicologo

Libera Professionista presso Studio Nutrizione e Benessere, Milano (Italia)

01/10/2012–31/08/2013

Psicologo

E work per Telefono Azzurro, Milano (Italia)

Operatrice di Risposta telefonica senior presso la Linea Telefonica ministeriale"114 Emergenza Infanzia" svolgendo attività di risposta telefonica in qualità di Operatore Senior presso la Centrale Operativa di Milano:

- Risposta e accoglienza di tutte le chiamate che pervengono sulla linea del 114;
- Consulenza e gestione delle segnalazioni di emergenza;

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

- Applicazione Procedure operative per la costruzione del Percorso di intervento più idoneo a tutela del benessere psicofisico dei minori coinvolti;
- Attivazione e follow-up delle agenzie territoriali competenti.

Attività connesse alle risposta telefonica:

- Registrazione dei dati raccolti e compilazione scheda informatica delle chiamate gestite;
- Stesura della relazione delle segnalazioni accolte e gestite;

01/02/2012–31/07/2012 **Educatrice di sostegno**

Cooperativa Azzurra, Milano (Italia)

Assistente ai minori diversamente abili inseriti nelle scuole dell'infanzia presso il comune di Milano.

01/02/2011–30/06/2011 **Psicologo**

Studenti e docenti di E.D'Angelo, Milano (Italia)

La mansione svolta prevedeva l'attivazione di un servizio di un supporto psicologico-motivazionale,rivolto agli studenti del centro,che si trovavano in difficoltà con il proseguimento degli studi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/09/2012–14/01/2019 **Scuola di Psicoterapia Sistemico Relazionale**

Nuovo Centro di Terapia Familiare, Milano (Italia)

22/01/2015–06/03/2015 **Psicologo conduttore di gruppi di parola per genitori separati e figli separati**

Liquid Plan

12/05/2017 **Attestato di I livello EMDR**

05/05/2017 **Corso monotematico "La consulenza tecnica di tipo sistemico-relazionale nei procedimenti di separazione e divorzio"**

01/01/2016–01/01/2018 **Tirocinio di specialità**

ATS Città metropolitana di Milano

Gestione in co-terapia di terapie familiari e di casi in carico al Tribunale per i minorenni.

Gestione autonoma di percorsi di supporto psicologico sotto la supervisione della Tutor Dott.ssa Annalisa Vicari

01/05/2014–alla data attuale **Tirocinio Di Specialità**

Solidare cooperativa sociale

Mi occupo di supporto psicologico individuale, di coppia e familiare.

01/01/2011 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**

Milano (Italia)

17/12/2010 **Laurea specialistica in psicologia dello sviluppo e della comunicazione**

Università cattolica del sacro cuore, Milano

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

Svolgimento del progetto di Tesi,in collaborazione con l'Associazione ADG Catania e con il reparto di endocrinologia pediatrica del Policlinico di Catania.

Tesi dal titolo :Valutazione dell'impatto della malattia cronica sui bambini e sulla famiglia attraverso l'analisi della narrazione.

Voto:106/110

26/09/2008 **Laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche**

università cattolica del sacro cuore, Milano (Italia)

Tesi dal titolo:Sviluppi tipici e atipici del legame padre-figlio:la Parental Alienation Syndrome.Voto:104/110

Nel corso della Laurea Triennale ho frequentato un E.P.T. Professione Psicologo, per un totale di 8 CFU; un Seminario di approfondimenti deontologici pari a 1 CFU; un E.P.T.con finalità professionalizzanti,per un totale di 12 CFU e comprendente 80 ore presso:il Servizio di Tutela Minori di Albiate e l'Istituto Zaccaria di Milano.

10/2011 **Tirocinio Post Lauream**

Nuovo centro di terapia familiare Mara Selvini Palazzoli, Milano (Italia)

Ho svolto il tirocinio post lauream presso"Il nuovo centro per lo studio della famiglia"(Cirillo,Selvini,Sorrentino).In questo semestre mi sono occupata di:

Osservare delle terapie familiari e di coppia dietro allo specchio unidirezionale:

- Partecipare alle riunioni di equipe pre e post seduta:prima e dopo ogni seduta aveva luogo la riunione d'equipe,dove nel pre-seduta era letto il verbale della seduta precedente redatto dal tirocinante e si definivano insieme gli obiettivi da perseguire nelle seduta odierna; mentre nel post seduta si discuteva e rifletteva su ciò che era emerso nella seduta con interpretazioni e spunti di riflessione sempre molto interessanti e a volte sorprendenti.
- Redarre i verbali delle sedute e dei colloqui preliminari: durante l'osservazione delle sedute e dei colloqui il tirocinante era chiamato a prendere appunti e a redigere,inseguito a casa,delle relazioni analitiche di ciò che era emerso nella pre-seduta,di ciò che era stato osservato,delle interpretazioni e delle riflessioni emerse nella post-seduta.I suddetti verbali erano materiale utile anche per gli studenti della scuola di psicoterapia che si servivano di essi per espletare i compiti a loro assegnati.
- Partecipare in prima persona ai colloqui preliminari:prima delle sedute di psicoterapia familiare con l'ausilio dello specchio unidirezionale e del secondo terapeuta,vi erano 2/3 incontri preliminari,condotti da un solo terapeuta,dove si conosceva la famiglia,si cercava di comprendere qual'era la richiesta,la domanda della famiglia e si procedeva nella raccolta anamnestica. Il terapeuta designato per l'incontro,presentava il tirocinante alla famiglia come suo collaboratore,che restava nella stanza,accanto al terapeuta, con il ruolo di verbalizzare l'incontro. Successivamente, al termine dell'incontro,terapeuta e tirocinante riflettevano insieme su quando emerso e il tirocinante era caldamente invitato a descrivere,nella relazione le caratteristiche fisiche e posturali della famiglia incontrata e le proprie osservazioni e intuizioni personali.

10/07/2005 **Diploma di Maturità Classica**

Liceo Classico B.Secusio sezione staccata di Vizzini, Vizzini (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: italiano

Lingue straniere

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu

inglese	B1	B1	B1	B2	B1

Conseguimento del livello B1 Soglia definito dal "Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue" come "Uso indipendente della lingua", attestato mediante idoneità del SeLdA (Servizio Linguistico d'Ateneo presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buona capacità comunicativa e di adattamento a contesti differenti ottenuta grazie alle varie esperienze con vari gruppi di lavoro.

Competenze professionali

Capacità di lavorare in equipe per il raggiungimento degli obiettivi preposti.

Competenze digitali

•Buona conoscenza dei principali sistemi operativi (Windows, Macintosh), dei principali sistemi di video scrittura (Pacchetto Office; Open office)e dei programmi di gestione della posta elettronica (Outlook).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

MILANO Lì 20/08/2019

© Unione europea, 2002-2019 | http://europass.cedefop.europa.eu